**Anatomia Człowieka***Human anathomy*

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia** | 2025/2026 |
| **Kierunek studiów** | **Dietetyka** |
| **Rok i semestr studiów** | Rok I/ Semestr II |
| **Poziom kształcenia** | Studia I stopnia |
| **Profil kształcenia na kierunku** | Praktyczny |
| **Moduł kształcenia dla przedmiotu** | Podstawowy i kliniczny |
| **Nazwa specjalizacji**  (jeśli przedmiot specjalizacyjny) | - |
| **Status przedmiotu** | Obligatoryjny |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | | **ECTS** | **Forma zaliczenia** | **Waga** |
|  | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |  |  |  |
| Wykład | 30 | 16 | **5** | Egzamin | 50% |
| Ćwiczenia | 24 | 16 |  | Zaliczenie na ocenę | 50% |
| **Razem za zajęcia dydaktyczne** | **54** | **32** |  |  | |
| Praca własna studenta | 71 | 93 |  |  | |
| **Ogółem** | **125** | **125** |  |  | |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot Anatomia człowieka jest podstawowym przedmiotem w zakresie kształcenia w naukach medycznych i nauk o zdrowiu. Kurs anatomii zaznajamia studenta z kształtem, budową, czynnością i położeniem narządów oraz zrozumieniu ich wzajemnych zależności. Na drodze analizy dochodzimy do syntezy ciała ludzkiego, szczególnie do znajomości budowy ciała człowieka żywego. W trakcie zajęć nacisk kładziony jest na interaktywne omówienie materiału i praktyczną weryfikację poznanych struktur anatomicznych na modelach i preparatach. Program wzbogacany o elementy anatomii klinicznej i wiedzę z zakresu stosowania metod badań przyżyciowych jak również badań radiologicznych. Cele szczegółowe: | |
|  | Zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego na poziomie niezbędnym dietetykowi w tym umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych w oparciu o modele, materiał tkankowy oraz projekcje 3D. |
|  | Umożliwienie posługiwania się prawidłową i jednoznaczną nomenklaturą medyczną przy opisie części ciała człowieka, narządów i tkanek. |
|  | Przygotowanie podstaw morfologicznych do nauki o czynności poszczególnych narządów i tkanek. |
|  | Ukierunkowanie wiedzy na zagadnienia anatomii klinicznej i topograficznej ważne w praktyce dietetyka. |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | | |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**  (Student zna i rozumie) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji**  **efektów uczenia się** |
|  | Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej i topograficznej oraz z podstawowych czynności poszczególnych narządów i układów człowieka. | Diet\_WG01 Diet\_WG02 Diet\_WG04 | Kolokwium, egzamin |
|  | Zna szczegółowo budowę anatomiczną i opisuje podstawowe czynności układu pokarmowego oraz rozumie zależności między funkcjami tego układu a stanem zdrowia człowieka. | Diet\_WG02 Diet\_WG05 | Kolokwium, egzamin, dyskusja, aktywność na zajęciach. |
|  | Rozumie i wyjaśnia wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym. | Diet\_WG02 Diet\_WG04 Diet\_WG05 | Kolokwium, egzamin, dyskusja, aktywność na zajęciach. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**  (Student potrafi) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji**  **efektów uczenia się** |
|  | Posiada umiejętność posługiwania się prawidłowym nazewnictwem anatomicznym, identyfikuje i nazywa struktury anatomiczne. | Diet\_UW01 | Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć, dyskusja, aktywność na zajęciach. |
|  | Analizuje i wykorzystuje informacje potrzebne do prowadzenia edukacji żywieniowej, interpretując zależności między układem pokarmowym, a pozostałymi systemami oraz zależności między budową i funkcją układu pokarmowego w fizjologii i patologii. | Diet\_UW01 Diet\_UK03 | Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć. |
|  | Potrafi sprawnie korzystać z atlasów, rycin, wizualizacji i modeli anatomicznych, w tym także korzystając z zasobów sieci Internetu. | Diet\_UW01 | Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**  (Student jest gotów do) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji**  **efektów uczenia się** |
|  | Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, a także potrafi współdziałać i pracować w grupie ćwiczeniowej podczas wykonywania zadań z modelami i tablicami anatomicznymi, jest zdolny do wyciągania wniosków z własnych obserwacji, rozumie potrzebę stałego dokształcania się. | Diet\_KK01 Diet\_KK02 Diet\_KK03 | Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć, dyskusja, aktywność na zajęciach. |
|  | Jest świadomy, że jego wiedza w zakresie anatomii człowieka na charakter podstawowy, dlatego zdaje sobie sprawę, że w pracy dietetyka powinien współdziałać z innymi specjalistami z zakresu medycyny. | Diet\_KK01 Diet\_KK02 | Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć. Kolokwium. |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Treść kształcenia (tematyka zajęć)** | **Liczba godzin** | | | |
| **Wykład** | | **Ćwiczenia** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Znaczenie wiedzy anatomicznej dla dietetyków i granice kompetencji zawodowych. Podstawowe pojęcia z zakresu anatomii. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. Ogólne wiadomości o budowie aparatu ruchu i jego podział. | 2 | 1 | 4 |  |
|  | Układ ruchu bierny - kościec, połączenia kości. Układ mięśniowy. | 2 | 2 |  |  |
|  | Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy. Narządy zmysłów. Autonomiczny układ nerwowy układu pokarmowego. | 6 | 2 | 4 | 2 |
|  | Układ oddechowy. Jama nosowa. Krtań. Anatomia opłucnej, płuc. Drzewo oskrzelowe. Wymiana gazowa. | 2 | 1 | 2 | 2 |
|  | Budowa serca. Układ tętniczy, żylny, limfatyczny. Krążenie duże i małe. Krążenie wrotne i płodowe. | 2 | 1 |  |  |
|  | Układ pokarmowy a stan zdrowia. Budowa ogólna układa pokarmowego. Topografia jamy brzusznej. Jama otrzewnej. Układ narządów w jamie brzusznej. Znaczenie tej wiedzy dla dietetyka. Kolokwium 1-5. | 2 | 1 | 2 | 2 |
|  | Jama ustna, gardło, przełyk. Uzębienie. Znaczenie tej wiedzy dla dietetyka. | 2 | 1 | 2 | 2 |
|  | Budowa żołądka, jelita cienkiego i grubego. Unaczynienie i unerwienie narządów jamy brzusznej. Znaczenie tej wiedzy dla dietetyka. | 2 | 1 | 4 | 2 |
|  | Rozwój otrzewnej. Zaburzenia rozwojowe. Przepukliny. Wątroba i układ wrotny, drogi żółciowe. Trzustka. Znaczenie tej wiedzy dla dietetyka. | 2 | 1 | 2 | 2 |
|  | Anatomia przestrzeni zaotrzewnowej i układu moczowego. Nerki. Moczowody. Pęcherz moczowy. | 2 | 1 | 2 | 2 |
|  | Układ płciowy żeński i męski. Ciąża i poród. Elementy biologii rozwoju. | 2 | 1 |  |  |
|  | Układ gruczołów dokrewnych. Hormony i ich funkcja. Powłoka wspólna. | 2 | 1 |  |  |
|  | Techniki obrazowania i badań przyżyciowych. Anatomia przekrojów. Podsumowanie treści z zakresu anatomii klinicznej. Kolokwium 6-12. | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Razem** | **30 godz.** | **16 godz.** | **24 godz.** | **16 godz.** |

**Metody kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody kształcenia** |
| **Wykład** | Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną  Wykład konwersatoryjny  Analiza przypadków i przykładów  Praca z atlasami i modelami z zasobów Internetu |
| **Ćwiczenia** | Analiza przypadków i przykładów  Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe  Praca z atlasami i modelami z zasobów Internetu |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **Wagi (%)** | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** |
| Egzamin pisemny | 100% | 0 |
| Kolokwium | 0 | 60% |
| Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć | 0 | 40% |
| **Razem** | **100%** | **100%** |

**Rozliczenie pracy własnej studenta**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Czynności w ramach pracy własnej** | **Szacowana liczba godzin** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Wykonanie ćwiczeń lub zadań w czasie i po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć) | 10 | 20 |
|  | Lektura obowiązkowa | 10 | 20 |
|  | Przygotowanie do kolokwium | 21 | 21 |
|  | Przygotowanie do egzaminu | 30 | 32 |
|  | **Razem** | **71** | **93** |

**Literatura obowiązkowa**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K. Anatomia człowieka. Repetytorium. 2014 |
| 2 | Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K. Anatomia człowieka. Repetytorium. Ćwiczenia. 2017 |
| 3 | https://www.imaios.com/pl/e-Anatomy |
| 4 | https://www.netterimages.com/book-James-C-Reynolds-Netters-Digestive-System-9780323570510 html |
| 5 | <https://visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d> |

**Literatura uzupełniająca**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ciszek B., Krasucki K., Aleksandrowicz R. Mała anatomia kliniczna. 2019 |
| 2 | Netter F.H. Atlas anatomii człowieka - polskie mianownictwo anatomiczne. 2015 |

**Inne materiały dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ciszek B., Krasucki K. red. Memorix Anatomia 2017 |
| 2 | Prezentacje z wykładów i materiały z zajęć przygotowane przez prowadzących |