**Język angielski***English*

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia** | 2024/2025 |
| **Kierunek studiów** | **Dietetyka** |
| **Rok i semestr studiów** | Rok II/ Semestr IV |
| **Poziom kształcenia** | Studia I stopnia |
| **Profil kształcenia na kierunku** | Praktyczny |
| **Moduł kształcenia dla przedmiotu** | Ogólny |
| **Nazwa specjalizacji**  (jeśli przedmiot specjalizacyjny) | - |
| **Status przedmiotu** | Do wyboru |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | | **ECTS** | **Forma zaliczenia** | **Waga** |
|  | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |  |  |  |
| Lektoraty | 30 | 16 | **2** | Zaliczenie bez oceny | 100% |
| **Razem za zajęcia dydaktyczne** | **30** | **16** |  |  | |
| Praca własna studenta | 20 | 34 |  |  | |
| **Ogółem** | **50** | **50** |  |  | |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Zaznajomienie studenta z gramatyką i leksyką języka angielskiego umożliwiające mu porozumiewanie się w tym języku. |
|  | Zaznajomienie studenta ze specjalistyczną terminologią z zakresu zdrowia, dietetyki i żywienia w języku angielskim. |
|  | Zaznajomienie studenta z możliwościami wykorzystania nowych technologii dla celów uczenia się i porozumiewania w języku angielskim. |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | | |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**  (Student zna i rozumie) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji**  **efektów uczenia się** |
|  | Zna struktury gramatyczne języka angielskiego. | Diet\_WG01 | Kolokwium pisemne |
|  | Zna słownictwo języka angielskiego w zakresie umożliwiającym komunikację ogólną w różnych kontekstach sytuacyjnych. | Diet\_WG01 | Kolokwium pisemne  Wypowiedzi ustne podczas zajęć́ |
|  | Zna specjalistyczną terminologię języka angielskiego z obszaru zdrowia, dietetyki i żywienia. | Diet\_WG01 | Kolokwium pisemne |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**  (Student potrafi) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji**  **efektów uczenia się** |
|  | Poprawnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim. | Diet\_UK02 | Wypowiedzi ustne i pisemne na zadane tematy przygotowywane podczas zajęć oraz jako zadania domowe Kolokwium pisemne |
|  | Czyta ze zrozumieniem teksty w języku angielskim oraz rozumie wypowiedzi ustne w tym języku. | Diet\_UK02 | Wykonanie zadań podczas zajęć. |
|  | Dokonuje poprawnego tłumaczenia tekstów pomiędzy językiem angielskim a językiem ojczystym, w tym tekstów z obszaru zdrowia, dietetyki i żywienia. | Diet\_UK02 Diet\_UO03 | Wykonanie zadań tłumaczeniowych podczas zajęć́. Kolokwium pisemne |
|  | Skutecznie komunikuje się w języku angielskim wykorzystując zintegrowane umiejętności językowe, w tym posługując się̨ specjalistyczną terminologią z obszaru zdrowia, dietetyki i żywienia. | Diet\_UK02 Diet\_UO03 | Wykonanie zadań komunikacyjnych podczas zajęć. |
|  | Korzysta z dostępnych w Internecie słowników językowych oraz innych nowoczesnych pomocy w celu uczenia się języka angielskiego oraz komunikowania się w tym języku. | Diet\_UK02 Diet\_UO03 | Wykonanie zadań podczas zajęć. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**  (Student jest gotów do) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji**  **efektów uczenia się** |
|  | Jest świadomy fundamentalnego znaczenia języka angielskiego dla możliwości porozumiewania się w życiu codziennym oraz w działalności zawodowej we współczesnym świecie. | Diet\_KO04 | Wypowiedzi w trakcie dyskusji |
|  | Uświadamia sobie praktyczne znaczenie znajomości języka angielskiego w pracy dietetyka, w szczególności możliwości świadczenia usług zdrowotnych w tym języku oraz poszerzania swojej wiedzy zawodowej korzystając ze źródeł anglojęzycznych. | Diet\_KO04 | Wypowiedzi w trakcie dyskusji |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Treść kształcenia (tematyka zajęć)** | **Liczba godzin** | |
| Lektoraty | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Anatomia ciała i układu pokarmowego - leksyka | 3 | 2 |
|  | Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: czas przyszły prosty - Will + infinitive | 3 | 1 |
|  | Składniki pokarmowe i odżywcze, grupy żywności - leksyka | 3 | 2 |
|  | Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: wyrażenie "going to" - plany i przewidywanie przyszłości | 2 | 1 |
|  | Sport - leksyka | 3 | 2 |
|  | Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: zaaranżowana przyszłość -Present Continuous for future | 4 | 1 |
|  | Życie na wsi i w mieście - leksyka | 3 | 2 |
|  | Kontrastywne zastosowanie czasów przyszłych: will = infinitive, going to, Present Continuous for future | 2 | 1 |
|  | Kuchnia i restauracja, żywienie zbiorowe, przepisy kulinarne | 3 | 2 |
|  | Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów przyszłych języka angielskiego (z uwzględnieniem Future Continuous, Future Perfect i form opisowych). | 4 | 2 |
|  | **Razem** | **30** | **16** |

**Metody kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody kształcenia** |
| Lektoraty | Ćwiczenia i zadania gramatyczne oraz leksykalne.  Ćwiczenia i zadania tłumaczeniowe (z i na język obcy).  Ćwiczenia rozwijające rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych.  Ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem pracy w parach i grupach.  Dyskusje grupowe na tematy ogólne i specjalistyczne.  Ćwiczenia w korzystaniu ze słowników językowych, w tym specjalistycznych.  Ćwiczenia w wykorzystaniu zasobów internetowych oraz aplikacji wspierających naukę języka obcego. |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **Wagi (%)** |
| Lektoraty |
| Kolokwium | 50 |
| Przygotowanie i przedstawienie eseju / referatu / innej formy wypowiedzi pisemnej | 15 |
| Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć i poza zajęciami | 10 |
| Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty) | 25 |
| Obecność na zajęciach | 10 |
| **Razem** | **100%** |

**Rozliczenie pracy własnej studenta**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Czynności w ramach pracy własnej** | **Szacowana liczba godzin** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.) | 5 | 7 |
|  | Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć) | 5 | 7 |
|  | Lektura obowiązkowa | 5 | 10 |
|  | Przygotowanie do kolokwium | 5 | 10 |
|  | **Razem** | **20** | **34** |

**Literatura obowiązkowa**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Christina Latham-Koenig. English File 4th edition |
|  | Michael Vince. Language Practice 2007 |

**Literatura uzupełniająca**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - |

**Inne materiały dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - |