**Poradnictwo dietetyczne***Dietary counseling*

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia** | 2023/2024 |
| **Kierunek studiów** | **Dietetyka** |
| **Rok i semestr studiów** | Rok III/ Semestr V |
| **Poziom kształcenia** | Studia I stopnia |
| **Profil kształcenia na kierunku** | Praktyczny |
| **Moduł kształcenia dla przedmiotu** | Kierunkowy |
| **Nazwa specjalizacji**  (jeśli przedmiot specjalizacyjny) | - |
| **Status przedmiotu** | Do wyboru |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | | **ECTS** | **Forma zaliczenia** | **Waga** |
|  | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |  |  |  |
| Ćwiczenia | 30 | 16 | **2** | Zaliczenie na ocenę | 100% |
| **Razem za zajęcia dydaktyczne** | **30** | **16** |  |  | |
| Praca własna studenta | 20 | 34 |  |  | |
| **Ogółem** | **50** | **50** |  |  | |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Zapoznanie studentów z zasadami przeprowadzania wywiadu żywieniowego. |
|  | Zapoznanie studentów z metodami oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. |
|  | Zapoznanie studentów z. kompleksowym poradnictwem dietetycznym i edukacją zdrowotną osób zdrowych i chorych. |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | | |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**  (Student zna i rozumie) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji**  **efektów uczenia się** |
|  | Posiada wiedzę na temat kompleksowej porady dietetycznej pacjentów. | Diet\_WG02  Diet\_WG05  Diet\_WG08  Diet\_WG10 | aktywność na zajęciach / kolokwium |
|  | Zna metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia, zna normy i zalecenia żywieniowe. | Diet\_WG02  Diet\_WG05  Diet\_WG10  Diet\_WG13 | aktywność na zajęciach / kolokwium |
|  | Posiada wiedzę dotyczącą prawidłowego żywienia osób zdrowych i chorych. | Diet\_WG10 | aktywność na zajęciach / kolokwium |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**  (Student potrafi) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji**  **efektów uczenia się** |
|  | Potrafi przeprowadzić wywiad zdrowotny i żywieniowy (dietetyczny) | Diet\_UW06  Diet\_UW07 | praca/aktywność na zajęciach / wykonanie ćwiczenia |
|  | Potrafi ocenić sposób żywienia, przeanalizować jadłospisy oraz zaproponować zmiany zgodne z zasadami żywienia w danych jednostkach chorobowych. | Diet\_UW06  Diet\_UW07  Diet\_UK01  Diet\_UW11 | praca/aktywność na zajęciach / wykonanie ćwiczenia |
|  | Potrafi ocenić stan odżywienia pacjenta na podstawie badań antropometrycznych, analizy składu ciała oraz badań laboratoryjnych. | Diet\_UW06  Diet\_UW07 | praca/aktywność na zajęciach / wykonanie ćwiczenia |
|  | Potrafi zaplanować postępowanie dietetyczne oraz przeprowadzić edukację żywieniową. | Diet\_UW06  Diet\_UW07  Diet\_UK01  Diet\_UO01 | praca/aktywność na zajęciach / wykonanie ćwiczenia |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**  (Student jest gotów do) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji**  **efektów uczenia się** |
|  | Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy, edukacji i rozwoju w zakresie dietetyki. | Diet\_KO02. Diet\_KR01 | udział w dyskusji/aktywność na zajęciach / wykonanie ćwiczenia |
|  | Wykazuje zaangażowanie i chętnie podejmuje się wykonywania powierzonych zadań podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej. | Diet\_KO01 | udział w dyskusji/aktywność na zajęciach / wykonanie ćwiczenia |
|  | Jest świadomy znaczenia nauk o zdrowiu oraz dietetyki dla profilaktyki zdrowotnej i zdrowia różnych grup społecznych. | Diet\_KO02  Diet\_KR01 | udział w dyskusji/aktywność na zajęciach / wykonanie ćwiczenia |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Treść kształcenia (tematyka zajęć)** | **Liczba godzin** | |
| Ćwiczenia | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Wprowadzenie: cele poradnictwa dietetycznego, zadania dietetyka. | 2 | 1 |
|  | Opracowywanie kwestionariusza wywiadu zdrowotno-żywieniowego – zasady przeprowadzania wywiadu żywieniowego. | 5 | 2 |
|  | Ocena stanu odżywienia w poradnictwie dietetycznym: pomiary antropometryczne, badanie składu ciała metodą impedancji bioelektrycznej, badania laboratoryjne. Analiza przypadków. | 5 | 2 |
|  | Wykorzystanie wybranych metod oceny sposobu żywienia jako uzupełnienia wywiadu żywieniowego. | 4 | 3 |
|  | Planowanie porady żywieniowej u osób zdrowych i chorych – opis i analiza przypadków | 8 | 6 |
|  | Opracowywanie materiałów edukacyjnych, prowadzenie edukacji żywieniowej dzieci | 3 | 1 |
|  | Opracowywanie materiałów edukacyjnych, prowadzenie edukacji żywieniowej dorosłych. | 3 | 1 |
|  | **Razem** | **30** | **16** |

**Metody kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody kształcenia** |
| Ćwiczenia | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną  Analiza przypadków i przykładów  Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja  Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe, ćwiczenia laboratoryjne  Projektowanie, programowanie, symulacje |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **Wagi (%)** |
| Ćwiczenia |
| Kolokwium | 40 |
| Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć | 30 |
| Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu poza zajęciami | 30 |
| **Razem** | **100%** |

**Rozliczenie pracy własnej studenta**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Czynności w ramach pracy własnej** | **Szacowana liczba godzin** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy naukowych, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.) | 5 | 10 |
|  | Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć) | 5 | 10 |
|  | Lektura obowiązkowa | 5 | 5 |
|  | Przygotowanie do kolokwium | 5 | 9 |
|  | **Razem** | **20** | **34** |

**Literatura obowiązkowa**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Brytek-Matera A (red). Psychodietetyka. cześć I. Teoretyczne i praktyczne podstawy z zakresu dietetyki. PZWL 2020 |
| 2 | Małgorzewicz S. (red) i in. Żywienie Kliniczne. Praktyczne zagadnienia. Tom I-II 2020 |
| 3 | Kapiszewska M, Kalemba-Drożdż M. Ocena stanu odżywienia organizmu-practicum. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. – Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2014 https://repozytorium.ka.edu.pl/bitstream/handle/11315/8511/Ocena\_stanu\_odzywienia\_organizmu\_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y |

**Literatura uzupełniająca**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Praktyczny podręcznik dietetyki. Pod red. M.Jarosz. IŻŻ Warszawa 2010 |
| 2 | H. Nowakowska, Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki, Wyd. PZWL, Warszawa 2017. |

**Inne materiały dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | U.G. Kyle i in. ESPEN Guidelines for bioelectrical impedance analysis (part 1: review of principles and methods) 2004 |
| 2 | U.G. Kyle i in. ESPEN Guidelines for bioelectrical impedance analysis (part 2: utilization in clinical practice) 2004 |
| 3 | Materiały ćwiczeniowe |