**Metodyka przygotowania projektu***Project preparation methodology*

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia** | 2023/2024 |
| **Kierunek studiów** | **Dietetyka** |
| **Rok i semestr studiów** | Rok III/ Semestr V |
| **Poziom kształcenia** | Studia I stopnia |
| **Profil kształcenia na kierunku** | Praktyczny |
| **Moduł kształcenia dla przedmiotu** | Kontekstowy |
| **Nazwa specjalizacji**(jeśli przedmiot specjalizacyjny) | - |
| **Status przedmiotu** | Obligatoryjny |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **ECTS** | **Forma zaliczenia** | **Waga** |
|  | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |  |  |  |
| Konwersatorium | 30 | 16 | **3** | Zaliczenie na ocenę | 100% |
| **Razem za zajęcia dydaktyczne** | **30** | **16** |  |  |
| Praca własna studenta | 45 | 59 |  |  |
| **Ogółem** | **75** | **75** |  |  |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Zapoznanie studentów z metodyką przygotowania projektu  |
|  | Przedstawienie i objaśnienie narzędzi związanych z przygotowaniem projektu z uwzględnieniem, każdego etapu jego cyklu życia. |
|  | Stworzenie możliwości wymiany doświadczeń uczestników konwersatorium oraz identyfikacji elementów przygotowania projektów w ich życiu codziennym  |

**Efekty uczenia się**

|  |
| --- |
| **WIEDZA** |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**(Student zna i rozumie) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji** **efektów uczenia się** |
|  | Zna wybrane metodyki pracy projektowej. Posiada wiedzę na temat poszczególnych faz planowania, realizacji i ewaluacji projektu społecznego.  | Diet\_WG17 | Dyskusja/ zaliczenie konspektu projektu |
|  | Zna uwarunkowania ekonomiczne i organizacyjne dotyczące pracy projektowej.  | Diet\_WG17 Diet\_WK04 | Dyskusja/ zaliczenie konspektu projektu |
|  | Zna zasady planowania i przeprowadzania projektu.  | Diet\_WG17 Diet\_WK04 | Dyskusja/ zaliczenie konspektu projektu |

|  |
| --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**(Student potrafi) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji****efektów uczenia się** |
|  | Rozpoznaje, adekwatnie definiuje i odpowiednio uzasadnia problem społeczny nadający się do rozwiązania poprzez realizację działania projektowego | Diet\_UW10Diet\_UK01 | zaliczenie konspektu projektu |
|  | Skutecznie porozumiewa się z innymi, wyraża i argumentuje swoje stanowisko opracowując koncepcje projektu. Trafnie określa cele projektu i jego przewidywane skutki społeczne. | Diet\_UW10Diet\_UO01Diet\_UO03 | zaliczenie konspektu projektu |
|  | Opracowuje plan i harmonogram przebiegu działań projektowych - prawidłowo planuje i organizuje pracę własną oraz innych przy opracowywaniu koncepcji projektu.  | Diet\_UW10Diet\_UO01Diet\_UO03  | zaliczenie konspektu projektu |
|  | Korzysta z różnych źródeł pozyskiwania informacji niezbędnych do zaplanowania i realizacji projektu. | Diet\_UW10Diet\_UK03Diet\_UO01 | zaliczenie konspektu projektu |

|  |
| --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**(Student jest gotów do) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji****efektów uczenia się** |
|  | Jest świadomy potrzeby podejmowania działań prospołecznychw obszarze problematyki żywieniowej i/lub prozdrowotnej igotowy do samodzielnej praktycznej realizacji takich działań. | Diet\_KO03Diet\_KO04 | udział w dyskusji / zaliczenie konspektu projektu |
|  | Ujawnia potrzebę działań prospołecznych w obszarze promocji zdrowia wykorzystując metodykę pracy projektowej  | Diet\_KO04Diet\_KR01Diet\_KK02 | udział w dyskusji / zaliczenie konspektu projektu |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Treść kształcenia (tematyka zajęć)** | **Liczba godzin** |
| Konwersatorium |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Definicja projektu. Projekt społeczny - istota, cele, fazy realizacji. | 4 | 2 |
|  | Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu społecznego. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej.  | 4 | 2 |
|  | Identyfikacja obszarów problemowych z zakresu dietetyki lub szerokorozumianej problematyki zdrowotnej mogących stanowić przedmiot projektu społecznego. Tworzenie drzewa problemu | 6 | 4 |
|  | Ustalanie tematu, istniejących problemów i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Tworzenie drzewa celu | 4 | 2 |
|  | Wykorzystanie matrycy logicznej do planowania projektu | 4 | 2 |
|  | Ustalanie działań projektowych ich harmonogramu. | 4 | 2 |
|  | Szczegółowa koncepcja projektu - zasady opracowania | 4 | 2 |
|  | **Razem** | **30** | **16** |

**Metody kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć**  | **Metody kształcenia**  |
| Konwersatorium | Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialnąAnaliza przypadków i przykładówDyskusja grupowa nad koncepcjami projektów Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe Projektowanie projektu społecznego |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **Wagi (%)** |
| Konwersatorium |
| Przygotowanie i przedstawienie eseju / referatu / prezentacji  | X |
| Wykonanie zadania / projektu poza zajęciami | X |
| Obecność  | X |
| Przygotowanie i przedstawienie eseju / referatu / prezentacji  | X |
| **Razem** | **100%** |

**Rozliczenie pracy własnej studenta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Czynności w ramach pracy własnej** | **Szacowana liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.) | 5 | 14 |
|  | Realizacja zadania projektowego poza zajęciami  | 25 | 30 |
|  | Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, dokumentacją) | 15 | 15 |
|  | **Razem** | **45** | **59** |

**Literatura obowiązkowa**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Klimek Dariusz, Pietras Paweł, Szczepańczyk Maciej, Pietras Agnieszka, Lendzion Jarosław, Mróz-Stankiewicz Anna, Pietrzak-Penc Ilona. ZARZĄDZANIE PROJEKTEM. PODRĘCZNIK PRZYSZŁEGO PMA 2019 |
| 2 | Michał Trocki. Metodyki Zarządzania Projektami 2011  |
| 3 | Robert Wysocki. Efektywne Zarządzanie Projektami 2013  |

**Literatura uzupełniająca**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | K. Jakubczyk, P. Kitowski. Społecznie odpowiedzialny projekt – opracowanie definicji na podstawie przeglądu literatury z zakresu społecznej odpowiedzialności i zarządzania projektami 2015 |

**Inne materiały dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Materiały udostępnione przez prowadzących zajęcia |