**Psychopatologia***Psychopathology*

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia** | 2023/2024 |
| **Kierunek studiów** | **Dietetyka** |
| **Rok i semestr studiów** | Rok III/ Semestr V |
| **Poziom kształcenia** | Studia I stopnia |
| **Profil kształcenia na kierunku** | Praktyczny |
| **Moduł kształcenia dla przedmiotu** | Podstawowy i kliniczny |
| **Nazwa specjalizacji**(jeśli przedmiot specjalizacyjny) | - |
| **Status przedmiotu** | Do wyboru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **ECTS** | **Forma zaliczenia** | **Waga** |
|  | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |  |  |  |
| Wykład | 30 | 16 | **4** | Egzamin | 100% |
| **Razem za zajęcia dydaktyczne** | **30** | **16** |  |  |
| Praca własna studenta | 70 | 84 |  |  |
| **Ogółem** | **100** | **100** |  |  |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Znajomość rozumienia normy i patologii w ujęciu psychologii klinicznej i psychiatrii |
|  | Znajomość objawów w ramach podstaw psychopatologii ogólnej |
|  | Znajomość głównych chorób i zaburzeń psychicznych oraz zespołów objawowych w ramach psychopatologii szczegółowej  |

**Efekty uczenia się**

|  |
| --- |
| **WIEDZA** |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**(Student zna i rozumie) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji** **efektów uczenia się** |
|  | Zna objawy zaburzeń psychicznych i potrafi rozróżniać podstawowe zespoły psychopatologiczne  | Diet\_WG02 Diet\_WG07 | Egzamin |
|  | Zna podstawowe kryteria zaburzeń psychicznych o etiologii związanej z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego  | Diet\_WG01 Diet\_WG07 | Egzamin |
|  | Zna podstawowe objawy psychoz schizofrenicznych i nieschizofrenicznych  | Diet\_WG01 Diet\_WG07 | Egzamin |
|  | Zna objawy egzogennych i endogennych zaburzeń nastroju  | Diet\_WG01 Diet\_WG07 | Egzamin |
|  | Zna objawy zaburzeń lękowych i związanych ze stresem  | Diet\_WG01 Diet\_WG07 | Egzamin |
|  | Posiada gruntowną wiedzę na temat objawów i mechanizmów zaburzeń odżywiania  | Diet\_WG01 Diet\_WG07 | Egzamin |
|  | Zna objawy zaburzeń rozwojowych (w tym upośledzenia umysłowego i zaburzeń ze spectrum autyzmu)  | Diet\_WG01 Diet\_WG07 | Egzamin |

|  |
| --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**(Student potrafi) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji****efektów uczenia się** |
|  | Potrafi krytycznie analizować dylemat normy / patologii w kontekście określonych zachowań | Diet\_UK01 Diet\_UK03 Diet\_UU01  | Egzamin pisemny w części obejmującej otwarte pytania problemowe.  |
|  | Potrafi różnicować grupy zaburzeń psychicznych, zespoły objawowe i poddawać krytycznej analizie opisane zespoły behawioralne  | Diet\_UK01 Diet\_UK03 Diet\_UO03  | Egzamin pisemny w części obejmującej otwarte pytania problemowe. |

|  |
| --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**(Student jest gotów do) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji****efektów uczenia się** |
|  | Ma świadomość złożoności procesu diagnostycznego i podatności na heurystyki i zniekształcenia diagnostyczne  | Diet\_KK02  | Egzamin pisemny w części obejmującej otwarte pytania problemowe. |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Treść kształcenia (tematyka zajęć)** | **Liczba godzin** |
| Wykład |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Pojęcie normy i patologii. Proces diagnozowania na przykładzie zaburzeń́ pochodzenia organicznego.  | 3 | 2 |
|  | Psychozy schizofreniczne i nieschizofreniczne jako przykład entropii funkcjonalnej umysłu  | 3 | 1 |
|  | Zaburzenia nastroju - biologia czy środowisko?  | 3 | 1 |
|  | Zaburzenia lękowe i związane ze stresem. Dziedzictwo przodków.  | 3 | 1 |
|  | Zaburzenia odżywiania - objawy i ich funkcja.  | 6 | 4 |
|  | Zaburzenia rozwojowe na przykładzie upośledzenia umysłowego i zaburzeń́ ze spektrum autyzmu  | 3 | 1 |
|  | Teoria a praktyka. Projekcje filmów mających na celu przybliżenie obrazu funkcjonowania osób z wybranymi zaburzeniami psychicznymi.  | 9 | 6 |
|  | **Razem** | **30** | **16** |

**Metody kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć**  | **Metody kształcenia**  |
| Wykład | Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialnąAnaliza przypadków i przykładówFilmy edukacyjne |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **Wagi (%)** |
| Wykład |
| Egzamin pisemny  | X |
| Wykonanie zadań / Wypowiedzi ustne / podczas zajęć | X |
| Obecność na zajęciach | X |
| **Razem** | **100%** |

**Rozliczenie pracy własnej studenta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Czynności w ramach pracy własnej** | **Szacowana liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Lektura obowiązkowa  | 15 | 15 |
|  | Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.) | 15 | 29 |
|  | Przygotowanie do egzaminu | 40 | 40 |
|  | **Razem** | **70** | **84** |

**Literatura obowiązkowa**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Irena Krupka-Matuszczyk, Maciej Matuszczyk. Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa 2007. |

**Inne materiały dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Materiały przekazane studentom przez wykładowcę |