**Psychosomatyka***Psychosomatics*

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia** | 2023/2024 |
| **Kierunek studiów** | **Dietetyka** |
| **Rok i semestr studiów** | Rok III/ Semestr V |
| **Poziom kształcenia** | Studia I stopnia |
| **Profil kształcenia na kierunku** | Praktyczny |
| **Moduł kształcenia dla przedmiotu** | Podstawowy i kliniczny |
| **Nazwa specjalizacji**(jeśli przedmiot specjalizacyjny) | - |
| **Status przedmiotu** | Do wyboru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **ECTS** | **Forma zaliczenia** | **Waga** |
|  | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |  |  |  |
| Wykład | 30 | 16 | **4** | Egzamin | 100% |
| **Razem za zajęcia dydaktyczne** | **30** | **16** |  |  |
| Praca własna studenta | 70 | 84 |  |  |
| **Ogółem** | **100** | **100** |  |  |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Przekazanie studentom zasobu kierunkowej wiedzy dotyczącej związków ciała i psychiki w zdrowiu i chorobie.  |
|  | Zapoznanie studentów z rolą stylu życia w prewencji zdrowia i profilaktyce chorób. |
|  | Zaznajomienie studentów z teoretycznymi podstawami zrozumienia czynników ryzyka chorób przewlekłych najbardziej zagrażających zdrowiu.  |

**Efekty uczenia się**

|  |
| --- |
| **WIEDZA** |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**(Student zna i rozumie) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji** **efektów uczenia się** |
|  | Rozumie pojęcie psychosomatyki i schorzeń psychosomatycznych.  | Diet\_WG01 Diet\_WG02  | Egzamin. |
|  | Zna i rozumie psychosomatyczne aspekty etiologii najważniejszych grup chorób.  | Diet\_WG02 Diet\_WG07  | Egzamin. |
|  | Zna i rozumie znaczenie różnych grup czynników psychologicznych, w tym behawioralnych, w powstawaniu schorzeń psychosomatycznych  | Diet\_WG01 Diet\_WG02 Diet\_WG07  | Egzamin. |

|  |
| --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**(Student potrafi) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji****efektów uczenia się** |
|  | Potrafi zidentyfikować potencjalne czynniki ryzyka wystąpienia różnych schorzeń psychosomatycznych.  | Diet\_UK01 Diet\_UK03  | Praca pisemna przygotowana poza zajęciami (projekt w ramach pracy własnej). Egzamin pisemny. |

|  |
| --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**(Student jest gotów do) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji****efektów uczenia się** |
|  | Zdaje sobie sprawę ze złożoności etiologii chorób.  | Diet\_KK01  | Praca pisemna przygotowana poza zajęciami (projekt w ramach pracy własnej). |
|  | Rozumie znaczenie prawidłowego odżywiania się dla kształtowania się optymalnego stanu zdrowia człowieka.  | Diet\_KK03 Diet\_KO02  | Praca pisemna przygotowana poza zajęciami (projekt w ramach pracy własnej) Aktywny udział w dyskusji  |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Treść kształcenia (tematyka zajęć)** | **Liczba godzin** |
| Wykład |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Psychosomatyka- charakterystyka przedmiotu. Zdrowie i choroba w ważniejszych koncepcjach teoretycznych.  | 3 | 2 |
|  | Biologiczne, psychologiczne i społeczne czynniki ryzyka chorób przewlekłych. Rola przekonań, emocji, zachowań w zdrowiu i chorobie. | 3 | 2 |
|  | Choroby układu krążenia - aspekty psychosomatyczne. Nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia serca, transplantacja serca. Psychologiczne procesy zaangażowane w ryzyko choroby niedokrwiennej serca, przebieg i następstwa choroby.  | 3 | 1 |
|  | Choroby nowotworowe- czynniki ryzyka chorób nowotworowych. Lęk i stres na etapie diagnozy i leczenia nowotworów o różnej lokalizacji narządowej. Jakość życia w chorobie nowotworowej. Leczenie paliatywne, opieka hospicyjna.  | 3 | 1 |
|  | Psychosomatyczne aspekty odżywiania i jego zaburzeń. Rola czynników psychologicznych w wystąpieniu zaburzeń odżywiania, ich diagnozie i terapii. Anoreksja, bulimia, ortoreksja, nadwaga i otyłość a styl życia.  | 3 | 3 |
|  | Cukrzyca jako choroba zagrażająca zdrowiu i życiu. Rola stylu życia w genezie i leczeniu cukrzycy. Przebieg i następstwa cukrzycy a udział w leczeniu. Psychologiczne aspekty w leczeniu cukrzycy a płeć.  | 3 | 3 |
|  | Stwardnienie rozsiane- psychosomatyczne aspekty stwardnienia rozsianego. Rola stresu w przebiegu choroby. Biologiczne, psychologiczne i społeczne czynniki ryzyka stwardnienia rozsianego. Rola zasobów osobistych w radzeniu sobie z chorobą  | 3 | 1 |
|  | Psychosomatyczne aspekty chorób układu oddechowego. Dysfunkcje poznawcze i emocjonalne chorych z POChP lub astmą oskrzelową. Symptomy depresji, lęk i stres a radzenie sobie z chorobą. | 3 | 1 |
|  | Choroby reumatyczne w ujęciu psychosomatycznym. Ból jako dominujący objaw utrudniający przystosowanie chorych. Zaburzenia poznawcze i emocjonalne chorych z chorobami reumatycznymi  | 3 | 1 |
|  | Wspólne i odrębne aspekty radzenia sobie z chorobą przewlekłą. Sytuacje kryzysu i wzrost po-traumatyczny. Czynniki wpływające na optymalne przystosowanie do choroby przewlekłej  | 3 | 1 |
|  | **Razem** | **30** | **16** |

**Metody kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć**  | **Metody kształcenia**  |
| Wykład | Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialnąWykład wspomagany prezentacją multimedialnąElementy dyskusji zagadnień problemowych |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **Wagi (%)** |
| Wykład |
| Egzamin pisemny  | 70 |
| Praca pisemna przygotowana poza zajęciami (w ramach pracy własnej) | 30 |
| **Razem** | **100%** |

**Rozliczenie pracy własnej studenta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Czynności w ramach pracy własnej** | **Szacowana liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami  | 20 | 20 |
|  | Lektura obowiązkowa  | 10 | 15 |
|  | Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.) | 10 | 15 |
|  | Przygotowanie do egzaminu | 30 | 34 |
|  | **Razem** | **70** | **84** |

**Literatura obowiązkowa**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Gabriela Chojnacka-Szawłowska. Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych 2012  |

**Literatura uzupełniająca**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Miniszewska Joanna. Bycie z chorobą 2019 |
| 2 | Gabriela Chojnacka-Szawłowska. Zmęczenie a zdrowie i choroba (perspektywa psychologiczna),2009. |

**Inne materiały dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Materiały wykładowe |