**Przedsiębiorczość**

*Entrepreneurship*

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia** | 2023/2024 |
| **Kierunek studiów** | **Dietetyka** |
| **Rok i semestr studiów** | Rok III/ Semestr VI |
| **Poziom kształcenia** | Studia I stopnia |
| **Profil kształcenia na kierunku** | Praktyczny |
| **Moduł kształcenia dla przedmiotu** | Kontekstowy |
| **Nazwa specjalizacji**(jeśli przedmiot specjalizacyjny) | - |
| **Status przedmiotu** | Do wyboru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **ECTS** | **Forma zaliczenia** | **Waga** |
|  | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |  |  |  |
| Konwersatorium | 30 | 16 | **3** | Zaliczenie na ocenę | 100% |
| **Razem za zajęcia dydaktyczne** | **30** | **16** |  |  |
| Praca własna studenta | 45 | 59 |  |  |
| **Ogółem** | **75** | **75** |  |  |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa. |

**Efekty uczenia się**

|  |
| --- |
| **WIEDZA** |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**(Student zna i rozumie) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji** **efektów uczenia się** |
|  | Zna podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości  | Diet\_WG03 | Przygotowanie projektu. Aktywność na zajęciach |
|  | Wie, jaka jest istota procesu przedsiębiorczego  | Diet\_WG03 | Przygotowanie projektu. Aktywność na zajęciach |
|  | Wie, co to są̨ szansy rynkowe i jakie są sposoby ich identyfikacji  | Diet\_WG03 | Przygotowanie projektu. Aktywność na zajęciach |
|  | Zna pojęcie innowacji i identyfikuje różne rodzaje i źródła innowacji  | Diet\_WG03 | Przygotowanie projektu. Aktywność na zajęciach |
|  | Zna organizacyjne aspekty rozpoczynania działalności gospodarczej i zasady jest zakładania  | Diet\_WK05 | Przygotowanie projektu. Aktywność na zajęciach |
|  | Zna pojęcie kompetencji przedsiębiorczych i pobudzania przedsiębiorczości pracowniczej  | Diet\_WK05 | Przygotowanie projektu. Aktywność na zajęciach |

|  |
| --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**(Student potrafi) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji****efektów uczenia się** |
|  | Potrafi identyfikować́ i oceniać szanse rynkowe  | Diet\_UU01 | Przygotowanie projektu. Aktywność na zajęciach |
|  | Umie zdiagnozować́ własne kompetencje przedsiębiorcze i potrafi zaprojektować́ i zrealizować́ działania służące ich podnoszeniu  | Diet\_UU01 | Przygotowanie projektu. Aktywność na zajęciach |
|  | Potrafi zaprojektować́ ogólny proces zarządzania innowacjami  | Diet\_UO03 | Przygotowanie projektu. Aktywność na zajęciach |
|  | Potrafi stworzyć́ model biznesowy dla nowego przedsięwzięcia  | Diet\_UO03 | Przygotowanie projektu. Aktywność na zajęciach |

|  |
| --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**(Student jest gotów do) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji****efektów uczenia się** |
|  | Docenia znaczenie zespołu w procesie przedsiębiorczym i innowacyjnym  | Diet\_KO04 | Aktywność na zajęciach |
|  | Doskonali swoje umiejętności pracy w grupie oraz kompetencje przedsiębiorcze  | Diet\_KO04 | Aktywność na zajęciach. |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Treść kształcenia (tematyka zajęć)** | **Liczba godzin** |
| Konwersatorium |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Pojęcie i istota przedsiębiorczości, uwarunkowania działalności start-upów  | 5 | 3 |
|  | Innowacje – rodzaje, źródła; elementy zarządzania innowacjami  | 5 | 3 |
|  | Definiowanie koncepcji biznesu: model biznesowy i jego główne składniki  | 5 | 3 |
|  | Organizacyjne aspekty rozpoczynania działalności gospodarczej | 5 | 3 |
|  | Kompetencje przedsiębiorcze: pojęcie, diagnozowanie, doskonalenie  | 5 | 2 |
|  | Szansa, zespół, zasoby jako elementy procesu przedsiębiorczego  | 5 | 2 |
|  | **Razem** | **30** | **16** |

**Metody kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć**  | **Metody kształcenia**  |
| Konwersatorium | Analiza przypadków i przykładówRozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe, ćwiczenia laboratoryjne |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **Wagi (%)** |
| Konwersatorium |
| Wykonanie projektu | X |
| Praca na zajęciach  | X |
| Obecność na zajęciach | X |
| **Razem** | **100%** |

**Rozliczenie pracy własnej studenta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Czynności w ramach pracy własnej** | **Szacowana liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć) | 20 | 24 |
|  | Lektura obowiązkowa  | 5 | 5 |
|  | Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.) | 5 | 10 |
|  | Przygotowanie do zaliczenia  | 15 | 20 |
|  | **Razem** | **45** | **59** |

**Literatura obowiązkowa**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | J. Cieślik. Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes 2006  |

**Literatura uzupełniająca**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Marcin Staniewski. The Organisational and Psychological Predictors of Entrepreneurial Success. Pursuit of Success 2016  |
| 2 | Marcin Staniewski, Katarzyna Awruk. Entrepreneurial success and achievement motivation – A preliminary report on a validation study of the questionnaire of entrepreneurial success (Journal of Business Research, nr. 101, strony 433-440) 2019  |
| 3 | Marcin Staniewski, Konrad Janowski, Katarzyna Awruk. Entrepreneurial personality dispositions and selected indicators of company functioning (Journal of Business Research, vol. 69, nr. 5, strony 1939-1943) 2016  |
|  | Marcin Staniewski, Robert Nowacki, Katarzyna Awruk. Entrepreneurship and innovativeness of small and medium-sized construction enterprises (International Entrepreneurship and Management Journal, vol. 12, nr. 3, strony 861-877) 2016  |

**Inne materiały dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Materiały przygotowane przez prowadzącego |