**Projekt społeczny  
*Social project***

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia** | 2023/2024 |
| **Kierunek studiów** | **Dietetyka** |
| **Rok i semestr studiów** | Rok III/ Semestr VI |
| **Poziom kształcenia** | Studia I stopnia |
| **Profil kształcenia na kierunku** | Praktyczny |
| **Moduł kształcenia dla przedmiotu** | Kontekstowy |
| **Nazwa specjalizacji**  (jeśli przedmiot specjalizacyjny) | - |
| **Status przedmiotu** | Obligatoryjny |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | | **ECTS** | **Forma zaliczenia** | **Waga** |
|  | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |  |  |  |
| Konwersatorium | 30 | 16 | **6** | Zaliczenie bez oceny | 100% |
| **Razem za zajęcia dydaktyczne** | **30** | **16** |  |  | |
| Praca własna studenta | 95 | 109 |  |  | |
| **Ogółem** | **125** | **125** |  |  | |

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Praktyczne przygotowanie studenta do wykonywania wolnego zawodu i pracy metodą projektową |
|  | Nabycie umiejętności samodzielnego zaplanowania, przeprowadzenia i ewaluacji działania projektowego zgodnego z zainteresowaniami studenta, które będzie miało charakter prospołeczny. |
|  | Stymulowanie w studencie pomysłowości, kreatywności, innowacyjności i samodzielności - stworzenie możliwości wymiany doświadczeń uczestników konwersatorium. |
|  | Kształcenie umiejętności integracji wiedzy i praktyki oraz prezentacji swoich działań. |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | | |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**  (Student zna i rozumie) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji**  **efektów uczenia się** |
|  | Posiada wiedzę na temat poszczególnych faz planowania, realizacji i ewaluacji projektu społecznego. | Diet\_WG17 | Pisemne opracowanie szczegółowej koncepcji własnego projektu społecznego Aktywny udział w dyskusji |
|  | Zna zasady ochrony własności intelektualnej, właściwego doboru i dokumentowania źródeł wykorzystywanych przy realizacji projektu społecznego | Diet\_WG17 Diet\_WK04 | Pisemne opracowanie szczegółowej koncepcji własnego projektu społecznego Aktywny udział w dyskusji |
|  | Zna zasady dokumentowania przebiegu projektu społecznego. | Diet\_WG17  Diet\_WK04 | Raport końcowy z realizacji projektu. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**  (Student potrafi) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji**  **efektów uczenia się** |
|  | Poprawnie planuje, przygotowuje i realizuje poszczególne działania projektowe. Dokonuje poprawnej oceny ryzyka związanych z realizacją projektu i uwzględnia sposoby minimalizowania tych ryzyk. | Diet\_UW10  Diet\_UO01  Diet\_UK01  Diet\_UK03 | Pisemne opracowanie szczegółowej koncepcji własnego projektu społecznego |
|  | Potrafi elastycznie skorygować plan projektu lub zmodyfikować zaplanowanie działania w przypadku zaistnienia okoliczności uniemożliwiających lub utrudniających faktyczną realizację działań projektowych. | Diet\_UW10  Diet\_UO01  Diet\_UK01  Diet\_UK03 | Pisemne opracowanie szczegółowej koncepcji własnego projektu społecznego. Raport końcowy z realizacji projektu. |
|  | Prowadzi prawidłową dokumentację przebiegu projektu społecznego. | Diet\_UO01  Diet\_UO03 | Raport końcowy z realizacji projektu. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **L.p.** | **Efekty przedmiotowe**  (Student jest gotów do) | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Metody weryfikacji**  **efektów uczenia się** |
|  | Jest świadomy potrzeby podejmowania działań prospołecznych w obszarze problematyki żywieniowej i/lub prozdrowotnej i gotowy do samodzielnej praktycznej realizacji takich działań. | Diet\_KO03 | Raport końcowy z realizacji projektu |
|  | Wykazuje się kreatywnością i zaradnością w faktycznej realizacji zaplanowanych działań projektowych oraz elastycznością w przypadku potrzeby ich modyfikacji. | Diet\_KK02 Diet\_KO03 Diet\_KO04 | Raport końcowy z realizacji projektu. Prezentacja projektu podczas egzaminu dyplomowego |
|  | Realizując projekt społeczny wykorzystuje zdobytą już wiedzę naukową lub poszukuje takiej wiedzy, jeśli mu jej brakuje, do praktycznego rozwiązania zidentyfikowanego problemu społecznego. | Diet\_KK03  Diet\_KO02  Diet\_KR01 | Prezentacja projektu podczas egzaminu dyplomowego |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Treść kształcenia (tematyka zajęć)** | **Liczba godzin** | |
| Konwersatorium | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Identyfikacja ryzyka związanych z realizacją projektu oraz sposobów ich minimalizacji. Szczegółowe zaplanowanie poszczególnych działań projektowych oraz sposoby dokumentowania tych działań. | 2 | 1 |
|  | Metody ewaluacji działań projektowych oraz całości projektu. Zasady modyfikacji założeń i działań projektowych w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających ich realizację. | 2 | 1 |
|  | Prezentacja multimedialna - jako narzędzie pomocnicze w wystąpieniu publicznym. Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji multimedialnych. | 2 | 1 |
|  | Raport końcowy z realizacji projektu - zasady, wymagania, sposób przygotowania, zakres treści. | 2 | 1 |
|  | Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów oraz raportów końcowych - ćwiczenia w ustnym omawianiu swojego projektu z jednoczesnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - na forum grupy. | 20 | 10 |
|  | Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu dyplomowego - omówienie jego przebiegu i zasad. | 2 | 2 |
|  | **Razem** | **30** | **16** |

**Metody kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody kształcenia** |
| Konwersatorium | Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną  Analiza przypadków i przykładów  Dyskusja grupowa nad prezentowanymi projektami  Ćwiczenia w ustnym omawianiu swojego projektu  Analiza dokumentacji projektowej |

**Warunki zaliczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **Wagi (%)** |
| Konwersatorium |
| Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej | X |
| Wykonanie raportu końcowego z opracowanego projektu | X |
| Obecność na konwersatorium | X |
| **Razem** | **100%** |

**Rozliczenie pracy własnej studenta**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Czynności w ramach pracy własnej** | **Szacowana liczba godzin** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Pisemne opracowanie szczegółowej koncepcji własnego projektu społecznego | 20 | 20 |
|  | Przygotowanie do udziału w zajęciach – przegląd danych literaturowych, innych dokumentów | 10 | 20 |
|  | Realizacja zadania projektowego poza zajęciami | 50 | 50 |
|  | Opracowanie raportu końcowego z realizacji projektu – poza zajęciami | 10 | 10 |
|  | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | 9 |
|  | **Razem** | **95** | **109** |

**Literatura obowiązkowa**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Klimek Dariusz, Pietras Paweł, Szczepańczyk Maciej, Pietras Agnieszka, Lendzion Jarosław, Mróz-Stankiewicz Anna, Pietrzak-Penc Ilona. ZARZĄDZANIE PROJEKTEM. PODRĘCZNIK PRZYSZŁEGO PMA 2019 |
| 2 | Michał Trocki. Metodyki Zarządzania Projektami 2011 |
| 3 | Robert Wysocki. Efektywne Zarządzanie Projektami 2013 |

**Literatura uzupełniająca**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | K. Jakubczyk, P. Kitowski. Społecznie odpowiedzialny projekt – opracowanie definicji na podstawie przeglądu literatury z zakresu społecznej odpowiedzialności i zarządzania projektami 2015 |

**Inne materiały dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | P. Bucki. Dobra prezentacja - czyli jaka? https://www.youtube.com/watch?v=Qn-YFJVs1Is - |