



wersja sylabusu dostępna cyfrowo

Wprowadzenie do filozofii

Introduction of Philosophy

Metryka przedmiotu

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia: 2025/2026

Kierunek studiów: Logopedia

Rok i semestr studiów: Rok pierwszy, Semestr pierwszy

Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia na kierunku: Praktyczny

Moduł kształcenia dla przedmiotu: Kierunkowy

Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny): Nie dotyczy

Status przedmiotu: Do wyboru

Liczba godzin

Tabela 1. Liczba godzin na studiach stacjonarnych i studiach niestacjonarnych

Forma zajęć	Liczba godzin studia stacjonarne	Liczba godzin studia niestacjonarne
Wykład	35	20
Razem za zajęcia dydaktyczne	35	20
Praca własna studenta	90	105
Ogółem	125	125

Liczba punktów ECTS

5 punktów ECTS

Forma zaliczenia

Tabela 2. Forma zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Waga
Wykład	Egzamin	100%



Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych wynikających z następstwa przedmiotów.

Cele kształcenia przedmiotu

1. Zaznajomienie studentów ze swoistością problemów filozoficznych, sposobami analizy i argumentacji filozoficznej oraz podstawowymi relacjami między filozofią a innymi dziedzinami kultury i nauki.
2. Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami filozofii, przekazanie umiejętności czytania tekstów filozoficznych ze zrozumieniem oraz wyrobienie umiejętności poprawnego referowania i interpretowania tekstów filozoficznych.
3. Nauczanie studentów poprawnego formułowania i uzasadniania problemów filozoficznych.

Efekty uczenia się

Wiedza

Tabela 3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu się kultury i nauk społecznych, w szczególności psychologii	LGP_WG01	Egzamin pisemny – pytania zamknięte
W2	Student zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu filozofii w języku polskim oraz ciągłości, powiązania i różnice pomiędzy filozoficznym i psychologicznym ujęciem zjawisk dotyczących ludzkiego funkcjonowania i życia	LGP_WK02	Egzamin – pytania zamknięte
W3	Student zna i rozumie idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	LGP_WK02	Egzamin – pytania zamknięte

Umiejętności

Tabela 4. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi poprawnie stosować terminologię z zakresu filozofii i samodzielnie zdobywać wiedzę na temat filozofii	LGP_UK02	Egzamin – pytania zamknięte
U2	Student potrafi czytać ze zrozumieniem i samodzielnie interpretować teksty filozoficzne, stawiać pytania i uczestniczyć w dyskusji na temat filozofii w obszarach powiązanych z psychologią	LGP_UK02	Egzamin – pytania zamknięte



Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U3	Student potrafi analizować argumenty filozoficzne, identyfikować ich kluczowe założenia i tezy, oraz identyfikować filozoficzne aksjomaty leżące u podstaw teorii naukowych z zakresu psychologii	LGP_UK02	Egzamin – pytania zamknięte

Kompetencje społeczne

Tabela 5. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do samodzielnego dokształcania się i uczenia się przez całe życie w kontekście filozoficznej refleksji nad zagadnieniami związanymi z nauką i zawodową aktywnością logopedy w zróżnicowanych obszarach	LGP_KK01	Aktywność w trakcie zajęć (pytania, odpowiedzi, dyskusja)
K2	Student jest otwarty i tolerancyjny względem nowych idei i jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	LGP_KO05	Aktywność w trakcie zajęć (pytania, odpowiedzi, dyskusja)
K3	Student jest gotów do uznania i uwzględniania filozoficznych podstaw wiedzy i praktyki psychologicznej w zróżnicowanych kontekstach	LGP_KO05	Aktywność w trakcie zajęć (pytania, odpowiedzi, dyskusja)

Treści kształcenia

Tabela 6. Treści kształcenia

Lp.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin wykładów studia stacjonarne	Liczba godzin wykładów studia niestacjonarne
1	Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii	2	1
2	Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka. Filozofia a psychologia – płaszczyzny porozumienia, różnice	3	2
3	Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm - idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla)	4	2
4	Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irracjonalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm)	4	3



Lp.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin wykładów studia stacjonarne	Liczba godzin wykładów studia niestacjonarne
5	Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy	2	1
6	Wybrane problemy filozofii przyrody (problem materii, czasu, przestrzeni, spór o prawidłowości: determinizm, indeterminizm, finalizm)	2	1
7	Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka	2	1
8	Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm). Filozofia umysłu a psychologia poznawcza	4	3
9	Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości)	2	1
10	Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia	2	1
11	Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa	2	1
12	Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna e świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury)	2	1
13	Elementy filozofii języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja	2	1
14	Poznanie a rozumienie	2	1
Razem		35	20

Metody kształcenia

Tabela 7. Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata



Warunki zaliczenia

Tabela 8. Warunki zaliczenia zajęć

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
Egzamin pisemny – pytania jednokrotnego wyboru	95
Aktywność w trakcie zajęć	5
Razem	100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

Tabela 9. Czynności i liczba godzin pracy własnej

Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin studia stacjonarne	Szacowana liczba godzin studia niestacjonarne
Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	20	25
Lektura obowiązkowa	50	55
Przygotowanie do egzaminu	20	25
Razem	90	105

Literatura obowiązkowa

1. Stępień, B. Wstęp do Filozofii, wydania różne KUL.
2. Słomski, W. (2017). Prolegomena do filozofii współczesnej. Europejskie Kolegium Edukacji.
3. Tatarkiewicz, Wł., Historia filozofii, t. I–III, PWN, Warszawa, wybrane rozdziały.

Literatura uzupełniająca

1. Smith, N. (2022). Introduction to philosophy.
2. Słomski, W. (2017). Wprowadzenie do zagadnień filozofii współczesnej. Europejskie Kolegium Edukacji.
3. Rosenberg, A., McIntyre, L. (2019). Philosophy of science. A contemporary introduction. Taylor & Francis.

Inne materiały dydaktyczne

1. <https://plato.stanford.edu/>.
2. Payne, R. W. (2015). An Introduction to philosophy.
<https://openlibraryrepo.ecampusontario.ca/xmlui/bitstream/handle/123456789/475/Intro-to-Phil-full-text.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
3. Heil, J. (2019). Philosophy of mind. A contemporary introduction. Taylor & Francis.