



wersja sylabusu dostępna cyfrowo

## Antropologia

### *Anthropology*

#### Metryka przedmiotu

**Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia: 2025/2026**

**Kierunek studiów:** Logopedia

**Rok i semestr studiów:** Rok pierwszy, Semestr pierwszy

**Poziom kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Profil kształcenia na kierunku:** Praktyczny

**Moduł kształcenia dla przedmiotu:** Ogólny

**Nazwa specjalizacji** (jeśli przedmiot specjalizacyjny): Nie dotyczy

**Status przedmiotu:** Do wyboru

#### Liczba godzin

**Tabela 1.** Liczba godzin na studiach stacjonarnych i studiach niestacjonarnych

| Forma zajęć                         | Liczba godzin<br>studia stacjonarne | Liczba godzin<br>studia niestacjonarne |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Wykład                              | 35                                  | 20                                     |
| <b>Razem za zajęcia dydaktyczne</b> | <b>35</b>                           | <b>20</b>                              |
| Praca własna studenta               | 90                                  | 105                                    |
| <b>Ogółem</b>                       | <b>125</b>                          | <b>125</b>                             |

#### Liczba punktów ECTS

5 punktów ECTS

#### Forma zaliczenia

**Tabela 2.** Forma zaliczenia zajęć

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Waga |
|-------------|------------------|------|
| Wykład      | Egzamin          | 100% |



## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych wynikających z następstwa przedmiotów.

## Cele kształcenia przedmiotu

1. Przekazanie wiedzy na temat głównych pojęć, koncepcji, teorii i szkół myślenia w obrębie antropologii.
2. Zapoznanie studentów z najbardziej charakterystycznymi metodami badań antropologicznych oraz analizy danych antropologicznych.
3. Wyposażenie studentów w umiejętność naukowego, systematycznego i otwartego myślenia o kulturze i społeczeństwie przez pryzmat antropologii jako nauki.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

**Tabela 3.** Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

| Lp. | Efekty przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                             | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| W1  | Student zna i rozumie zakres i przedmiot antropologii jako dyscypliny naukowej                                                                                                                                                                  | LGP_WG01                            | Egzamin pisemny – pytania zamknięte    |
| W2  | Student zna i rozumie oraz potrafi rozróżnić procesy komunikacji grupowej i indywidualnej w zakresie relacji antropologicznych oraz procesy wpływu kulturowego na jednostkę, zna perspektywę antropologii na współczesne problemy cywilizacyjne | LGP_WG01                            | Egzamin pisemny – pytania zamknięte    |
| W3  | Student zna i rozumie najważniejsze szkoły myśli w antropologii, najbardziej reprezentatywne metody badawcze w zakresie tej dyscypliny oraz ich charakterystyki w porównaniu do psychologii i pedagogiki                                        | LGP_WK02                            | Egzamin pisemny – pytania zamknięte    |

### Umiejętności

**Tabela 4.** Efekty uczenia się w zakresie umiejętności

| Lp. | Efekty przedmiotowe                                                                                                                            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| U1  | Student potrafi interpretować zróżnicowane zjawiska społeczno-kulturowe przez pryzmat wiedzy antropologicznej                                  | LGP_UK02                            | Egzamin pisemny – pytania otwarte      |
| U2  | Student potrafi analizować argumenty i stwierdzenia dotyczące zjawisk społeczno-kulturowych z punktu widzenia antropologicznych teorii i metod | LGP_UK02                            | Egzamin pisemny – pytania otwarte      |



| Lp. | Efekty przedmiotowe                                                                                            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| U3  | Student potrafi identyfikować płaszczyzny porozumienia i różnic między antropologią a psychologią i pedagogiką | LGP_UK02                            | Egzamin pisemny – pytania otwarte      |

## Kompetencje społeczne

**Tabela 5.** Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

| Lp. | Efekty przedmiotowe                                                                                                                                                | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| K1  | Student jest gotów do przyjęcia otwartej, bezstronnej perspektywy na zróżnicowane zjawiska społeczno-kulturowe, uznając wpływ kultury na zachowania jednostek      | LGP_KK01                            | Analiza przypadków, aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi) |
| K2  | Student jest gotów samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności z zakresu antropologii, w szczególności jako komplementarne wobec warsztatu logopedy                | LGP_KO05                            | Analiza przypadków, aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi) |
| K3  | Student jest gotów do uwzględnienia wiedzy i dorobku antropologii w generowaniu rozwiązań zróżnicowanych problemów społecznych i cywilizacyjnych we współczesności | LGP_KO05                            | Analiza przypadków, aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi) |

## Treści kształcenia

**Tabela 6.** Treści kształcenia

| Lp. | Treść kształcenia (tematyka zajęć)                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin wykładów studia stacjonarne | Liczba godzin wykładów studia niestacjonarne |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1   | Wprowadzenie. Antropologia jako dyscyplina naukowa. Przedmiot badawczy antropologii. Antropologia kultury, archeologia, socjologia, psychologia – podobieństwa i różnice                                                        | 3                                         | 2                                            |
| 2   | Podstawowe koncepcje antropologiczne. Kultura, społeczeństwo, rasa, grupa etniczna. Etnocentryzm, relatywizm kulturowy, perspektywa emic i etic                                                                                 | 3                                         | 2                                            |
| 3   | Podstawowe kategorie analizy antropologicznej – mit, czas, przestrzeń, symbol, rytuał, struktury rodzinne, tożsamość i obcość                                                                                                   | 3                                         | 2                                            |
| 4   | Antropologia w perspektywie historycznej. Szkoły myśli w antropologii. Funkcjonalizm, strukturalizm, interpretatywizm, prakseologia. Krytyczne perspektywy na antropologię. Antropologia a postmodernizm. Antropologia w Polsce | 3                                         | 2                                            |



| Lp.          | Treść kształcenia (tematyka zajęć)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin wykładów studia stacjonarne | Liczba godzin wykładów studia niestacjonarne |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 5            | Metodologia badań antropologicznych. Badania terenowe, etnografia, wywiady, metoda porównawcza, inne podejścia (genealogiczne, lingwistyczne, archeologiczne). Etyka badań antropologicznych – zgoda na udział w badaniu, ochrona osób uczestniczących w badaniach, konsekwencje publikacji badań dla badanej grupy | 4                                         | 2                                            |
| 6            | Klasyczne badania antropologiczne – prezentacja, przegląd. Bronisław Malinowski, Clifford Geertz, Margaret Mead, Ruth Benedict, Michel Foucault i inni                                                                                                                                                              | 4                                         | 2                                            |
| 7            | Współczesne obszary antropologii. Związki antropologii i zarządzania, kultury organizacyjnej, zarządzania międzykulturowego. Urbanizacja, globalizacja, kultura w internecie, człowiek a zdrowie, środowisko, klimat. Mniejszości etniczne współcześnie                                                             | 4                                         | 2                                            |
| 8            | Antropologiczna perspektywa na Polskę. Podstawowe regiony etnograficzne w Polsce. Praktyki kulturowe w głównych obszarach regionalnych. Zmiany kulturowe w Polsce                                                                                                                                                   | 4                                         | 2                                            |
| 9            | Antropologiczna perspektywa na Stany Zjednoczone. Historia, kultura, rasa, płeć, klasa i praca w Stanach Zjednoczonych. Analiza fragmentów tekstów antropologicznych                                                                                                                                                | 4                                         | 2                                            |
| 10           | Antropologia a psychologia kultury – bliższe spojrzenie. Porównanie przedmiotów badań, metodologii, paradygmatów i sposobów wyjaśniania zróżnicowanych zjawisk społeczno-kulturowych                                                                                                                                | 3                                         | 2                                            |
| <b>Razem</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>35</b>                                 | <b>20</b>                                    |

## Metody kształcenia

**Tabela 7.** Metody kształcenia

| Forma zajęć | Metody kształcenia                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata. |

## Warunki zaliczenia

**Tabela 8.** Warunki zaliczenia zajęć

| Sposób zaliczenia                                  | Wagi (%) |
|----------------------------------------------------|----------|
| Egzamin pisemny                                    | 75       |
| Przygotowanie i przedstawienie wypowiedzi pisemnej | 20       |



| Sposób zaliczenia         | Wagi (%)    |
|---------------------------|-------------|
| Aktywność w trakcie zajęć | 5           |
| <b>Razem</b>              | <b>100%</b> |

## Rozliczenie pracy własnej studenta

**Tabela 9.** Czynności i liczba godzin pracy własnej

| Czynności w ramach pracy własnej                                                                                                                                      | Szacowana liczba godzin studia stacjonarne | Szacowana liczba godzin studia niestacjonarne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.) | 10                                         | 15                                            |
| Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami                                                                                                                           | 15                                         | 10                                            |
| Lektura obowiązkowa                                                                                                                                                   | 45                                         | 60                                            |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                             | 20                                         | 20                                            |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                          | <b>90</b>                                  | <b>105</b>                                    |

## Literatura obowiązkowa

1. Malinowski, A., Janiszewska, R., Nowak, S., Tuzinek, S., Sokołowski, M. (2020). Antropologia. Podstawy teoretyczne. Silva Rerum.
2. Matsumoto, D., Juang, L. (2022). Culture and psychology. Cengage Learning.
3. Green, J. (2022). Antropocen: twój i mój świat. Bukowy Las.

## Literatura uzupełniająca

1. Roncoli, C., Crane, T., & Orlove, B. (2016). Fielding climate change in cultural anthropology. Anthropology and climate change, 87-115.
2. Lempert, W. (2018). Generative hope in the postapocalyptic present. Cultural Anthropology, 33(2), 202-212.
3. Lutz, C. (2017). What matters. Cultural Anthropology, 32(2), 181-191.

## Inne materiały dydaktyczne

Fragmenty opracowań antropologicznych udostępniane przez prowadzącego.