



wersja sylabusu dostępna cyfrowo

Pedagogika ogólna

General Pedagogy

Metryka przedmiotu

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia: 2025/2026

Kierunek studiów: Logopedia

Rok i semestr studiów: Rok pierwszy, Semestr pierwszy

Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia na kierunku: Praktyczny

Moduł kształcenia dla przedmiotu: Kierunkowy

Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny): Nie dotyczy

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Liczba godzin

Tabela 1. Liczba godzin na studiach stacjonarnych i studiach niestacjonarnych

Forma zajęć	Liczba godzin studia stacjonarne	Liczba godzin studia niestacjonarne
Wykład	30	30
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	30
Praca własna studenta	95	95
Ogółem	125	125

Liczba punktów ECTS

5 punktów ECTS

Forma zaliczenia

Tabela 2. Forma zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Waga
Wykład	Egzamin	100%



Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych wynikających z następstwa przedmiotów.

Cele kształcenia przedmiotu

1. Rozwój zainteresowania problematyką pedagogiczną na płaszczyźnie teoretycznej i praktycznej.
2. Zapoznanie studentów z możliwościami kształtowania teoretycznych podstaw koncepcji pedagogicznych.
3. Zapoznanie studentów z najistotniejszą problematyką pedagogiki ogólnej i jej dylematami.

Efekty uczenia się

Wiedza

Tabela 3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów ze standardu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie wymienić terminy i pojęcia używane w pedagogice ogólnej	LGP_WG01	LGP_PP_W01 LGP_B.2.W1. LGP_B.2.W4.	Egzamin pisemny – pytania zamknięte
W2	Student zna i rozumie miejsce pedagogiki ogólnej w systemie nauk	LGP_WK03	LGP_PP_W01 LGP_B.2.W6.	Egzamin pisemny – pytania zamknięte
W3	Student zna i rozumie najbardziej istotne teorie wychowania, uczenia się, nauczania i kształcenia, ich obszary aplikacji oraz ich mocne i słabe strony w perspektywie współczesnej psychologii i pedagogiki	LGP_WK04	LGP_PP_W03 LGP_PP_W04 LGP_B.2.W7.	Egzamin pisemny – pytania zamknięte

Umiejętności

Tabela 4. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów ze standardu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi wykorzystać wskazane teorie pedagogiczne do analizy praktycznych sytuacji i przykładów	LGP_UW07	LGP_PP_U04 LGP_B.2.U2.	Egzamin pisemny – pytania zamknięte
U2	Student potrafi zaproponować rozwiązania najbardziej typowych problemów i wyzwań w praktyce pedagogicznej	LGP_UK02	LGP_PP_U04 LGP_B.2.U4.	Egzamin pisemny – pytania zamknięte



Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów ze standardu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U3	Student potrafi uzasadnić rolę i znaczenie interwencji pedagogicznych oraz wskazać na adekwatne postawy interpersonalne względem uczniów będących odbiorcami tych interwencji	LGP_UO01	LGP_PP_U04 LGP_B.2.U5.	Egzamin pisemny – pytania zamknięte

Kompetencje społeczne

Tabela 5. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów ze standardu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do przyjęcia otwartej, inkluzywnej postawy względem zróżnicowanych grup uczniów	LGP_KO05	LGP_PP_K01 LGP_B.2.K2.	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi)
K2	Student jest gotów do uznania roli i zakresu obowiązków pedagogów w kontekście całościowej opieki nad uczniami	LGP_KO05	LGP_PP_K01 LGP_B.2.K2.	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi)
K3	Student jest gotów do przyjmowania wyrozumiałej, egalitarnej postawy w sytuacjach konfliktów, trudności i wyzwań w kontekście pedagogicznym	LGP_KO05	LGP_PP_K01 LGP_B.2.K3.	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi)

Treści kształcenia

Tabela 6. Treści kształcenia

Lp.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin wykładów studia stacjonarne	Liczba godzin wykładów studia niestacjonarne
1	Kształtowanie się myśli pedagogicznej w perspektywie historycznej. Społeczne funkcje pedagogiki. Miejsce pedagogiki w naukach społecznych. Współczesne obszary aplikacji i wyzwania pedagogiki	5	5
2	Podstawowe terminy pedagogiczne. Struktura pedagogiki. Struktura procesu wychowania. Pedagogika w kontekście rozwoju psychospołecznego dziecka. Teorie pedagogiki	5	5
3	Systemy dydaktyczne. Pedagogika jako nauka vs. pedagogika jako instytucja w świetle prawa polskiego	5	5
4	Koncepcje dydaktyczne. Style wychowawcze. Osobowość i przekonania nauczyciela – wychowawcy	5	5



Lp.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin wykładów studia stacjonarne	Liczba godzin wykładów studia niestacjonarne
5	Komunikacja w pedagogice. Kompetencje pedagoga. Struktura rozmowy, wywiadu, interwencji. Dobre praktyki nawiązywania kontaktu. Komunikacja z dzieckiem/ucznem vs. komunikacja z rodzicami. Przekazywanie informacji zwrotnych	5	5
6	Etyka zawodu pedagoga. Prawa dziecka, prawa uczniów. Konflikty ról pedagoga w środowisku szkolnym i ograniczenia prywatności/poufności uczniów. Sposoby i procedury rozstrzygania sporów etycznych w kontekście pedagogiki	5	5
Razem		30	30

Metody kształcenia

Tabela 7. Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, debata, filmy edukacyjne

Warunki zaliczenia

Tabela 8. Warunki zaliczenia zajęć

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
Egzamin pisemny - pytania zamknięte jednokrotnego wyboru	95
Aktywność ustna w trakcie zajęć	5
Razem	100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

Tabela 9. Czynności i liczba godzin pracy własnej

Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin studia stacjonarne	Szacowana liczba godzin studia niestacjonarne
Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy naukowych, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	22	22
Lektura obowiązkowa	25	25



Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin studia stacjonarne	Szacowana liczba godzin studia niestacjonarne
Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	23	23
Przygotowanie do egzaminu	25	25
Razem	95	95

Literatura obowiązkowa

1. Śliwerski B. Pedagogika, 2006.
2. Kunowski S., Problematyka współczesnych systemów wychowawczych, 2000.
3. Turowski L., Pedagogika ogólna i jej subdyscypliny, 1999.
4. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, 1998.
5. Morcinek U., Pedagogika specjalna 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Ablewicz K. Teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki antropologicznej. Studium sytuacji wychowawczej 2004.
2. Wołoszyn S. Nauki o wychowaniu w Polsce w XX wieku 1998.