



wersja sylabusu dostępna cyfrowo

Umiejętności akademickie

Academic Skills

Metryka przedmiotu

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia: 2025/2026

Kierunek studiów: Logopedia

Rok i semestr studiów: Rok pierwszy, Semestr pierwszy

Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia na kierunku: Praktyczny

Moduł kształcenia dla przedmiotu: Ogólny

Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny): Nie dotyczy

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Liczba godzin

Tabela 1. Liczba godzin na studiach stacjonarnych i studiach niestacjonarnych

Forma zajęć	Liczba godzin studia stacjonarne	Liczba godzin studia niestacjonarne
Wykład	15	8
Razem za zajęcia dydaktyczne	15	8
Praca własna studenta	10	17
Ogółem	25	25

Liczba punktów ECTS

1 punkt ECTS

Forma zaliczenia

Tabela 2. Forma zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Waga
Wykład	Egzamin	100%



Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych wynikających z następstwa przedmiotów.

Cele kształcenia przedmiotu

1. Wprowadzenie studentów w kulturę akademicką i przedstawienie jej wartości.
2. Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu ważnych problemów oraz umiejętności oceny jakości źródeł informacji naukowej.
3. Kształtowanie u studentów kompetencji przekazywania informacji w sposób logiczny i przystępny oraz zgodnie z przyjętymi konwencjami i zasadami rejestru naukowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Tabela 3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie profesjonalne, akademickie źródła wiarygodnych informacji na temat problemów badawczych i danych naukowych ze swojej specjalności akademickiej i rozumie w jaki sposób odpowiedzialnie z nich korzystać	LGP_WG14	Egzamin pisemny - pytania zamknięte jednokrotnego wyboru
W2	Student zna i rozumie metody efektywnego i bezstronnego gromadzenia wiarygodnych danych oraz oceny ich przydatności i jakości w kontekście konkretnego problemu badawczego w zakresie psychologii i pedagogiki	LGP_WG14	Egzamin pisemny - pytania zamknięte jednokrotnego wyboru
W3	Student zna i rozumie standardy i wartości akademickie, rozumie ich znaczenie i wagę oraz zna metody efektywnego uczenia się i rozwiązywania problemów i możliwości dalszego samodzielnego rozwoju akademickiego	LGP_WK05	Egzamin pisemny - pytania zamknięte jednokrotnego wyboru

Umiejętności

Tabela 4. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi zbierać, analizować i integrować informacje oraz wyciągać wnioski na podstawie danych naukowych w celu rozstrzygnięcia konkretnego pytania badawczego z zakresu psychologii i pedagogiki.	LGP_UK02	Egzamin pisemny - pytania zamknięte jednokrotnego wyboru



Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U2	Student potrafi wykorzystywać umiejętności akademickie do efektywnej współpracy w zespołach badawczych oraz do komunikacji w międzynarodowym obiegu naukowym.	LGP_UK02	Egzamin pisemny - pytania zamknięte jednokrotnego wyboru
U3	Student potrafi dokonać analizy dyskusji akademickiej, oceniając oraz przytaczając argumenty obu stron w formie pisemnego raportu zachowującego standardy i konwencje akademickiego stylu.	LGP_UK02	Egzamin pisemny - pytania zamknięte jednokrotnego wyboru

Kompetencje społeczne

Tabela 5. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do przyjmowania krytycznej postawy wobec uzyskanych informacji, dąży do prawdy i akademickiej bezstronności oraz do ucieleśnienia wartości akademickich w praktyce	LGP_KK01	Aktywność na zajęciach, udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych
K2	Student przejawia wrażliwość na istotne problemy społeczne oraz jest gotów do wykorzystywania dostępnej wiedzy naukowej z zakresu psychologii i pedagogiki w dyskusjach i generowaniu rozwiązań	LGP_KK01	Aktywność na zajęciach, udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych
K3	Student komunikuje swoją wiedzę w sposób otwarty, przejrzysty i trafny oraz jest gotów przeciwdziałać dezinformacji w zróżnicowanych kontekstach publicznych i zawodowych	LGP_KK01	Aktywność na zajęciach, udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych

Treści kształcenia

Tabela 6. Treści kształcenia

Lp.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin wykładów studia stacjonarne	Liczba godzin wykładów studia niestacjonarne
1	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych	4	2
2	Zachowanie na Uczelni, Charakterystyka Uczelni, Dokumenty na Uczelni	4	2
3	Cytowanie, plagiaty, przygotowanie i wygłaszanie referatu, przygotowanie pracy dyplomowej	3	2



Lp.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin wykładów studia stacjonarne	Liczba godzin wykładów studia niestacjonarne
4	Komunikowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Przedstawianie i ocena argumentów obu stron sporu akademickiego. Analiza dyskusji problemu	4	2
Razem		15	8

Metody kształcenia

Tabela 7. Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną. Analiza przypadków i przykładów, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia indywidualne i zespołowe

Warunki zaliczenia

Tabela 8. Warunki zaliczenia zajęć

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
Egzamin pisemny – pytania zamknięte jednokrotnego wyboru	95
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	5
Razem	100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

Tabela 9. Czynności i liczba godzin pracy własnej

Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin studia stacjonarne	Szacowana liczba godzin studia niestacjonarne
Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	10	20
Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach	5	15
Lektura obowiązkowa	15	15
Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	5	13
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Razem	40	68



Literatura obowiązkowa

1. Cieciora M., Umiejętności akademickie, wydania różne
2. Obrębska-Woźniczka, A. (2022). Niezbędnik seminarzysty. Wskazówki, ćwiczenia i przykłady dla piszących pracę dyplomową. Primum Verbum.

Literatura uzupełniająca

1. Sarnecka, B. (2024). The writing workshop: Write more, write better, be happier in academia. Self-published.
2. Hogue, A., Oshima, A. (2017). Longman academic writing series: 4, Essays with essential online resources access code inside. Pearson Education.
3. Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Ruscio, J. (2017). 50 wielkich mitów psychologii popularnej. CIS

Inne materiały dydaktyczne

1. Hopkins, D., Reid, T. (2024). The academic skills handbook: Your guide to success in writing, thinking and communicating at University. Sage Publications.
2. Cieciora, J., Harasimczuk, J., Skimina, E. (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7. LiberiLibri.