



wersja sylabusu dostępna cyfrowo

Wprowadzenie do językoznawstwa

Introduction to Linguistics

Metryka przedmiotu

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia: 2025/2026

Kierunek studiów: Logopedia

Rok i semestr studiów: Rok pierwszy, Semestr pierwszy

Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia na kierunku: Praktyczny

Moduł kształcenia dla przedmiotu: Kierunkowy

Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny): Nie dotyczy

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Liczba godzin

Tabela 1. Liczba godzin na studiach stacjonarnych i studiach niestacjonarnych

Forma zajęć	Liczba godzin studia stacjonarne	Liczba godzin studia niestacjonarne
Wykład	30	16
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16
Praca własna studenta	95	109
Ogółem	125	125

Liczba punktów ECTS

5 punktów ECTS

Forma zaliczenia

Tabela 2. Forma zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Waga
Wykład	Egzamin	100%



Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych wynikających z następstwa przedmiotów.

Cele kształcenia przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami i terminologią współczesnego językoznawstwa.

Efekty uczenia się

Wiedza

Tabela 3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie pojęcia i paradygmaty badawcze stosowane w językoznawstwie	LGP_WG02 LGP_WG11	Egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie kluczowe teorie językoznawcze	LGP_WG03 LGP_WG12	Egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne badania językoznawcze	LGP_WG06 LGP_WG13	Egzamin pisemny

Umiejętności

Tabela 4. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi dokonać krytycznej analizy wybranego badania językoznawczego, w tym odnieść się do metodologii i wyników badania	LGP_UW02	Egzamin pisemny
U2	Student potrafi prawidłowo stosować terminologię językoznawczą do opisu różnych zjawisk językowych	LGP_UW04	Egzamin pisemny

Kompetencje społeczne

Tabela 5. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student zdaje sobie sprawę ze znaczenia badań językoznawczych dla rozwiązywania różnych problemów zawodowych logopedy	LGP_KK01 LGP_KR01	Praca pisemna przygotowana poza zajęciami



Treści kształcenia

Tabela 6. Treści kształcenia

Lp.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin wykładów studia stacjonarne	Liczba godzin wykładów studia niestacjonarne
1	Podstawowe założenia językoznawstwa w ujęciu synchronicznym	1	1
2	Język jako system i narzędzie komunikacji	2	1
3	Językoznawstwo jako dziedzina badań naukowych, jej przedmiot i zadania	1	1
4	Podstawowe kierunki, prądy i metody badań językoznawczych	2	1
5	Podsystemy językowe, ich jednostki i opis	2	1
6	Odmiany językowe i krótki zarys historii języka angielskiego	2	1
7	Zagadnienia językoznawstwa stosowanego w zarysie	2	1
8	Powiązania wybranych kierunków i metod językoznawczych z metodami nauczania języków obcych	2	1
9	Funkcjonowanie języka w społeczeństwie	2	1
10	Opis językowy a translatoryka	2	1
11	Szkoły współczesnego językoznawstwa od strukturalizmu do koncepcji kognitywistycznych	2	1
12	Strukturalizm Ferdinanda de Saussure i jego ujęcie języka jako dwuklasowego systemu znaków (system a jego użycie: langue vs. parole; kod a jego użycie)	2	1
13	Cechy istotne języka naturalnego i jego specyfika na tle innych systemów komunikacyjnych: konwencjonalność, problem foniczności, podwójne rozczłonkowanie, dwuklasowość i tekstotwórczość, uniwersalność, abstrakcyjność, polisemiczność, przemienność, zdalność, transmisja kulturowa	2	1
14	Funkcje języka i wypowiedzi: funkcje języka w ujęciu Jakobsona a funkcje tekstów i wypowiedzi, funkcje języka jako zjawiska społecznego	1	0,5
15	Elementy językoznawstwa porównawczego i indoeuropejskiego, typologia językowa, relatywizm językowy i uniwersalia językowe	2	1
16	Wariantywność w ujęciu synchronicznym: odmiany i style języka	1	0,5
17	Elementy pragmatyki, akty mowy, struktura aktu komunikacji	1	0,5



Lp.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin wykładów studia stacjonarne	Liczba godzin wykładów studia niestacjonarne
18	Możliwości zastosowanie językoznawstwa w praktycznej pracy filologicznej przy wykorzystaniu współczesnej technologii (korpusy językowe, translatory, bazy danych, wyszukiwarki)	1	0,5
Razem		30	16

Metody kształcenia

Tabela 7. Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Metody podające: wykład informacyjny (wspomagany prezentacją multimedialną), mikrowykład, opis, prelekcja, objaśnianie lub wyjaśnianie Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa

Warunki zaliczenia

Tabela 8. Warunki zaliczenia zajęć

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
Egzamin pisemny - test	70
Praca pisemna przygotowana poza zajęciami	30
Razem	100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

Tabela 9. Czynności i liczba godzin pracy własnej

Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin studia stacjonarne	Szacowana liczba godzin studia niestacjonarne
Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	15	15
Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	15	19
Lektura obowiązkowa	20	30
Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, video, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	15	15



Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin studia stacjonarne	Szacowana liczba godzin studia niestacjonarne
Przygotowanie do egzaminu	30	30
Razem	95	109

Literatura obowiązkowa

1. McGregor W. B., Linguistics: An Introduction, 2015.
2. Anderson C., Essentials of Linguistics, 2018.

Literatura uzupełniająca

Kracht M., Introduction to linguistics, 2018 <https://linguistics.ucla.edu/people/Kracht/courses/ling20-fall07/ling-intro.pdf>.