



wersja sylabusu dostępna cyfrowo

Wprowadzenie do psychologii

Introduction to Psychology

Metryka przedmiotu

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia: 2025/2026

Kierunek studiów: Logopedia

Rok i semestr studiów: Rok pierwszy, Semestr pierwszy

Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia na kierunku: Praktyczny

Moduł kształcenia dla przedmiotu: Kierunkowy

Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny): Nie dotyczy

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Liczba godzin

Tabela 1. Liczba godzin na studiach stacjonarnych i studiach niestacjonarnych

Forma zajęć	Liczba godzin studia stacjonarne	Liczba godzin studia niestacjonarne
Wykład	30	24
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	24
Praca własna studenta	95	101
Ogółem	125	125

Liczba punktów ECTS

5 punktów ECTS

Forma zaliczenia

Tabela 2. Forma zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Waga
Wykład	Egzamin	100%



Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych wynikających z następstwa przedmiotów.

Cele kształcenia przedmiotu

1. Zdobycie podstawowej wiedzy na temat przedmiotu, zakresu badań i metod badawczych stosowanych w psychologii akademickiej.
2. Nabycie umiejętności szukania naukowych źródeł wiedzy psychologicznej i oceniania ich trafności i wiarygodności.
3. Nabycie kompetencji w zakresie interpretowania ludzkiego zachowania w zróżnicowanych obszarach przez pryzmat podstawowych procesów psychologicznych.

Efekty uczenia się

Wiedza

Tabela 3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów ze standardu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie przedmiot i proces badań psychologii akademickiej oraz jej charakterystykę w porównaniu do innych nauk społecznych	LGP_WG07	LGP_PP_W02 LGP_B.1.W3.	Egzamin pisemny - pytania zamknięte
W2	Student zna i rozumie w podstawowym zakresie współcześnie obowiązujące psychologiczne perspektywy na najważniejsze obszary ludzkiego życia i funkcjonowania, w tym poznanie, rozwój, osobowość, emocje i procesy interpersonalne	LGP_WG10	LGP_PP_W02 LGP_B.1.W4.	Egzamin pisemny - pytania zamknięte
W3	Student zna i rozumie podstawowe nurty, kierunki i obszary zainteresowania psychologii akademickiej	LGP_WG10	LGP_PP_W02 LGP_B.1.W5.	Egzamin pisemny - pytania zamknięte



Umiejętności

Tabela 4. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów ze standardu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi opisać podstawowe, aksjomatyczne założenia charakteryzujące psychologię jako naukę oraz wskazać najbardziej reprezentatywne i powszechne źródła naukowej wiedzy psychologicznej	LGP_UW02	LGP_PP_U01 LGP_B.1.U2. LGP_B.1.U3.	Egzamin pisemny - pytania zamknięte
U2	Student potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska psychologiczne poprzez odniesienie do klasycznych, fundamentalnych teorii i modeli	LGP_UK01	LGP_PP_U01 LGP_B.1.U4. LGP_B.1.U5.	Egzamin pisemny - pytania zamknięte
U3	Student potrafi ocenić w podstawowym zakresie trafność i poprawność danego argumentu odnoszącego się do psychologicznego wyjaśnienia ludzkiego zachowania	LGP_UU01	LGP_PP_U10 LGP_B.1.U6. LGP_B.1.U7.	Egzamin pisemny - pytania zamknięte

Kompetencje społeczne

Tabela 5. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów ze standardu	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do samodzielnego identyfikowania i krytycznej analizy naukowych i nienaukowych treści z zakresu psychologii	LGP_KK04	LGP_PP_K01 LGP_B.1.K1.	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi)
K2	Student jest gotów do autorefleksji i dalszego samodzielnego kształcenia w zakresie rozwoju kariery naukowej i/lub zawodowej w obszarze psychologii	LGP_KO02	LGP_PP_K01 LGP_B.1.K1.	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi)
K3	Student jest gotów do uwzględniania zróżnicowanych czynników psychologicznych w rozumieniu i interpretowaniu ludzkich zachowań	LGP_KO02	LGP_PP_K01 LGP_B.1.K2.	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi)



Treści kształcenia

Tabela 6. Treści kształcenia

Lp.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin wykładów studia stacjonarne	Liczba godzin wykładów studia niestacjonarne
1	Wprowadzenie. Przedmiot i cel psychologii. Potencjalne korzyści naukowe, indywidualne i społeczne psychologii akademickiej. Miejsce psychologii w kanonie nauk społecznych	3	2
2	Relacje pomiędzy filozofią i psychologią. Nowoczesna wiedza psychologiczna a jej filozoficzne korzenie. Współczesne źródła wiedzy psychologicznej. Charakterystyka metodologii badań psychologicznych	3	2
3	Psychologia świadomości. Definicja, najważniejsze teorie – perspektywa historyczna i współczesna. Świadomość i nieświadomość. Metody badawcze świadomości	3	3
4	Przegląd historii psychologii. Początek psychologii jako nauki akademickiej. Pierwsze metody i odkrycia. Introspekcja. Psychologia akademicka w Polsce	3	3
5	Wielkie szkoły psychologiczne: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, psychologia pozytywna	3	3
6	Psychologiczne koncepcje człowieka. Osobowość, tożsamość. Teorie, sposoby badań, reprezentatywne wyniki	3	3
7	Podstawowe aspekty psychiki człowieka. Emocje, motywacja, treści poznawcze i myślenie. Ludzkie działanie jako czynność zorientowana na cel. Teorie, sposoby badań, reprezentatywne wyniki, otwarte pytania	3	3
8	Wybrane eksperymenty psychologiczne i ich znaczenie dla współczesnej nauki. Mity psychologiczne. Źródła trafnej i prawdziwej wiedzy psychologicznej vs. pseudonauka i pop-psychologia. Ograniczenia i kontrowersje psychologii akademickiej	3	3
9	Podstawowe zasady metodologii w badaniach psychologicznych. Etyka badań psychologicznych. Proces publikacyjny w psychologii i społeczne tworzenie wiedzy	3	1
10	Nowe kierunki rozwoju psychologii. Psychologia w obliczu współczesnych problemów i wyzwań cywilizacyjnych	3	1
Razem		30	24



Metody kształcenia

Tabela 7. Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przykładów, dyskusja, debata, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe

Warunki zaliczenia

Tabela 8. Warunki zaliczenia zajęć

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
Egzamin pisemny – pytania zamknięte jednokrotnego wyboru	95
Aktywność w trakcie zajęć	5
Razem	100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

Tabela 9. Czynności i liczba godzin pracy własnej

Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin studia stacjonarne	Szacowana liczba godzin studia niestacjonarne
Lektura obowiązkowa	44	45
Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	23	28
Przygotowanie do egzaminu	28	28
Razem	95	101

Literatura obowiązkowa

1. Ciccarelli, S., Noland, W. J., Środa, J., Bukowski, A. (2019). Psychologia. Dom Wydawniczy Rebis.
2. Gerrig, R. J., Zimbardo, P. G. (2017). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Buss, D., Larsen, R. J., Song, J., van den Berg, S., Wismeijer, A. (2021). Personality psychology. Domains of knowledge about human nature. McGraw Hill.

Literatura uzupełniająca

1. Niedenthal, P., Ric, F. (2017). Psychology of emotion. Routledge.
2. Oleś, P. (2023). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Wydawnictwo Naukowe Scholar.



3. Zeidler, W., Volkmann-Raube, S., Luck, H. E. (2015). Najwybitniejsze kobiety w psychologii XX wieku. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.