

**Makroekonomia***Macroeconomics*

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2025/2026
Kierunek studiów	Marketing
Rok i semestr studiów	Rok II/ Semestr IV
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Praktyczny
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Kierunkowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	24	4	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	24			
Praca własna studenta	70	76			
Ogółem	100	100			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Poznanie praw i twierdzeń odnośnie relacji ekonomicznych w gospodarce wpływających na wybory konsumenta i producenta a niezależne od nich będący przedmiotem oddziaływania polityki gospodarczej w tym monetarnej i fiskalnej
2.	Poznanie mechanizmów i praw odnośnie kształtowania się i opisu równowagi makroekonomicznej w modelach makroekonomicznych, modelach równowagi pieniężnej i modelach wzrostu gospodarczego, modelach gospodarki zamkniętej i otwartej
3.	Poznanie i rozumienie mechanizmów oddziaływania na makro-proporcje oraz kwestie inflacji, bezrobocia, wzrostu gospodarczego

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot, metody i narzędzia analizy makroekonomicznej. Zna twierdzenia odnośnie ustalania się równowagi makroekonomicznej w modelu gospodarki zamkniętej i otwartej w ujęciu stacjonarnym i dynamicznym, w kwestiach relacji niezbilansowanych wpływów do wydatków publicznych do równowagi lub jej braku odnośnie oszczędności i wydatków oszczędnościowych oraz salda obrotów zewnętrznych, a także kwestii wypierania inwestycji prywatnych.	MAR_WG01, MAR_WG02, MAR_WG10	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie mechanizmy ustalania się relacji równowagi na rynku pieniężnym w modelach ilościowych, zna mechanizmy transmisji zmian parametrów rynku pieniężnego na inflację oraz zna relacje między polityką pieniężną i fiskalną w modelu – regule Taylora. Student zna i rozumie popytowy model równowagi J.M. Keynesa, mechanizm mnożnikowy oraz równowagę makroekonomiczną w ujęciu teorii popytowej.	MAR_WG02, MAR_WG04, MAR_WK02	Egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie mechanizmy relacji ustalania się równowag na rynku pieniężnym i rynku pracy według hipotez Phelps'a i Friedmana, twierdzenia dotyczące naturalnej stopy bezrobocia, zawodności rynku i państwa w tym zakresie oraz relacje zmian wydajności pracy, wynagrodzeń i bezrobocia w ujęciu modeli Barro i Okuna. Student zna i rozumie klasyczny model równowagi makroekonomicznej, rolę czynników podażowych oraz funkcjonowanie konkurencyjnego rynku pracy.	MAR_WG01, MAR_WG04, MAR_WK02	Egzamin pisemny

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się



U1	Student potrafi analizować procesy makroekonomiczne i ich wpływ na gospodarkę oraz stosować podstawowe modele makroekonomiczne do analizy polityki gospodarczej. Potrafi wykorzystać model równowagi makroekonomicznej w ocenie realizowanej lub postulowanej polityki rządu, potrafi wskazać na woluntaryzm i powierzchowność sądów i wypowiedzi, wie, jak to może wpłynąć na możliwości wzrostu realnego dobrobytu oraz jak wydatki publiczne finansowane z deficytu wypierają producentów z inwestycji.	MAR_UW02, MAR_UW09	Egzamin pisemny Aktywność na zajęciach (dyskusje, pytania i odpowiedzi)
U2	Potrafi wykorzystać model analityczny równowagi na rynku pieniężnym do antycypowania zjawisk inflacyjnych czy oceny polityki monetarnej banku centralnego i jej wpływu na realną gospodarkę. Potrafi skorzystać z modelu IS–LM we wstępnej wersji. Student potrafi interpretować dane makroekonomiczne, analizować trendy gospodarcze oraz oceniać skutki polityki pieniężnej i fiskalnej.	MAR_UW02, MAR_UW09	Egzamin pisemny Aktywność na zajęciach (dyskusje, pytania i odpowiedzi)
U3	Student potrafi komunikować wyniki analizy makroekonomicznej w sposób jasny i precyzyjny, zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej. Potrafi wykorzystać do analiz i odnoszenia się do rzeczywistości modele oparte na hipotezach neutralnego bezrobocia, modele polityki fiskalnej wg reguły Taylora oraz modele wzrostu produktywności czynnika pracy. Potrafi ocenić przyczyny bezrobocia, politykę jego ograniczania oraz zmiany w dobrobycie.	MAR_UW02, MAR_UW09	Egzamin pisemny Aktywność na zajęciach (dyskusje, pytania i odpowiedzi)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Jest gotów do krytycznej analizy procesów makroekonomicznych oraz oceny skutków decyzji rządu w zakresie polityki fiskalnej i monetarnej, w tym relacji między deficytem budżetowym a długiem publicznym. Przeciwstawia się populizmowi i powierzchownym sądom w debacie o polityce gospodarczej.	MAR_KK01, MAR_KO03	Aktywność na zajęciach (dyskusje, pytania i odpowiedzi)
K2	Jest gotów do uwzględniania społecznych i etycznych konsekwencji decyzji makroekonomicznych, w szczególności wpływu polityki pieniężnej, fiskalnej i rynku pracy na dobrobyt gospodarstw domowych, zatrudnienie i stabilność społeczną.	MAR_KK01, MAR_KK03	Aktywność na zajęciach (dyskusje, pytania i odpowiedzi)
K3	Jest gotów do udziału w debacie publicznej na temat makroekonomicznych problemów gospodarki, współpracy z innymi uczestnikami rynku i instytucjami w poszukiwaniu rozwiązań sprzyjających wzrostowi produktywności, zatrudnienia i stabilności gospodarczej.	MAR_KK03, MAR_KO03	Aktywność na zajęciach (dyskusje, pytania i odpowiedzi)

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie do makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego, produkt krajowy brutto (PKB) i inne miary aktywności gospodarczej. Ruch okrężny dochodów i wydatków w gospodarce zamkniętej i otwartej. Modele równowagi makroekonomicznej w ujęciu stacjonarnym i dynamicznym dla gospodarki zamkniętej i otwartej. Scenariusze makroproporcji oraz kwestie bilansowania nierównowag – relacje między deficytem budżetowym, oszczędnościami i inwestycjami, saldem obrotów z zagranicą i napływem kapitału zagranicznego oraz ich skutki inflacyjne i dla zatrudnienia.	6	4
2.	Modele równowagi popytu i podaży na rynku pieniądza, wpływ stanu równowagi na inflację, kwestie neutralności pieniądza i oddziaływania na sferę realną, znaczenie stopy procentowej i przenoszenia jej zmian na zmiany technik produkcji i produktywność w gospodarce	6	5
3.	Stacjonarne i dynamiczne relacje między stanem równowagi na rynku pieniądza a polityką fiskalną, stanem równowagi wpływów i wydatków pieniężnych a realnymi procesami gospodarczymi. Znaczenie reguły Taylora i innych modeli równowagi w analizie polityki makroekonomicznej.	6	5
4.	Wpływ równowagi na rynku pieniądza, równowagi na rynku pracy oraz stopy procentowej na zmiany w zmianach relacji czynnikowych w produktywności czynników ich wynagrodzeń (płace, zyski) jako efekt inwestycji, ujęcie w modelu dynamicznym rola polityki gospodarczej	6	5
5.	Wynagrodzenia i ceny w gospodarce, modele ustalania się poziomu płac i poziomu cen, modele płac realnych, prawo Okuna, krzywa Phillipsa i jej modyfikacje, relacje między modelami, wprowadzenie do modeli wzrostu gospodarczego. Elementy gospodarki otwartej: podstawowe zależności między kursem walutowym, bilansem płatniczym, handlem zagranicznym i wzrostem gospodarczym oraz ich wpływ na inflację i zatrudnienie.	6	5
Razem		30	24



Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	- Wykład informacyjny (wspomagany prezentacją multimedialną) - Wykład problemowy

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin pisemny	95
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	5
Razem	100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	10	10
2.	Lektura obowiązkowa	20	30
3.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	15	11
4.	Przygotowanie do egzaminu	25	25
Razem		70	76

Literatura obowiązkowa

1.	Blanchard O., <i>Makroekonomia</i> . Oficyna Wolters Kluwer Business. Warszawa 2011.
----	--

Literatura uzupełniająca

1.	Burda M., & Wyplosz C., <i>Makroekonomia: europejski podręcznik</i> . Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.
2.	Begg D., Dornbush R., & Fischer S., <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2011.

Inne materiały dydaktyczne

1.	Prezentacje wykładowcy
2.	https://openstax.org/details/books/principles-macroeconomics-3e
3.	